

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Інститут біології, хімії та біоресурсів

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни

ПЕДАГОГІЧНА (АСИСТЕНТСЬКА) ПРАКТИКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА: «Біологія»

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВИТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

доктор філософії
09 Біологія
091 Біологія
доктор філософії з біології

Мова навчання: українська

Кількість кредитів: 4

Форми навчальної діяльності: *пасивна практика* (відвідування лекційних, семінарських, лабораторних / практичних занять), *активна практика* (проведення лекційних, семінарських, лабораторних / практичних занять, самостійна робота).

Форма підсумкового контролю: залік

Розробники: д.б.н., проф. Чорней Ілля Ілліч, зав. каф. ботаніки, лісового та садово-паркового господарства;
к.б.н., доц. Шелифіст Антоніна Євгенівна, доц. каф. молекулярної генетики та біотехнології

Контактні телефони кафедр:

агротехнологій та ґрунтознавства	+38 (0372) 58-47-40
біохімії та біотехнології	+38 (0372) 58-48-38
ботаніки, лісового та садово-паркового господарства	+38 (0372) 53-12-52
молекулярної генетики та біотехнології	+38 (0372) 58-48-41

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Педагогічна (асистентська) практика – складова професійної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка є завершальним етапом освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з біології (далі – аспірант). Вона є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності, видом практичної діяльності аспіранта, що охоплює викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу.

Проходження практики включає навчально-методичну роботу (відвідування та аналіз занять провідних фахівців ЗВО зі спеціальності, підготовка до занять, методична робота, відвідування консультацій) та аудиторне навантаження (проведення лекцій, семінарів, лабораторних / практичних занять). Під час відвідування занять викладачів відповідних дисциплін, аспіранти повинні ознайомитися з різними формами і методами подачі навчального матеріалу, способами активізації навчальної та пізнавальної діяльності, особливостями професійної риторики, з різними способами та прийомами оцінювання результатів навчальної діяльності.

Організатором практики аспіранта є випускова кафедра з наукового напрямку. Особливості проходження практики, її зміст та форму планують завідувач кафедри та науковий керівник. Загальне керівництво та контроль за проходженням практики покладено на завідувача цієї кафедри.

2. Мета навчальної дисципліни.

Метою педагогічної (асистентської) практики аспірантів є набуття навичок і вмінь організації та здійснення навчально-методичної і наукової роботи. Її завдання полягають у безпосередньому ознайомленні й оволодінні формами та методами викладання фахових дисциплін, вихованні творчого підходу у навчально-методичних та наукових видах діяльності, формуванні вміння критично оцінювати власну діяльність, прагнення до самовдосконалення та здобуття професійних якостей майбутнього викладача. Практика має комплексний характер і передбачає забезпечення науково-педагогічної діяльності студента-магістранта за такими напрямками: навчальна (викладацька), методична, організаційно-виховна та науково-дослідна діяльність.

3. Результати навчання.

Проходження педагогічної (асистентської) практики сприятиме формуванню загальних та фахових компетентностей.

Загальні компетентності:

- Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК01).
- Здатність мотивувати людей та рухатися вперед (ЗК04).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК05).
- Прихильність безпеці та прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК10).

Фахові компетентності:

- Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності (СК03).
- Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти (СК04).
- Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності (СК07).
- Здатність використовувати правила техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки та норми охорони праці, проявляти особисту відповідальність та автономну ініціативу у складних ситуаціях у професійних контекстах (СК11).

У процесі проходження педагогічної (асистентської) практики аспірант повинен **знати:**

- структуру та зміст викладацької діяльності,

- методику підготовки і проведення занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів,
- основи навчально-методичної діяльності у закладах вищої освіти,
- психологічні аспекти навчання та творчої діяльності тощо;

вміти:

- розробляти методичні матеріали для всіх видів науково-педагогічної діяльності;
- розробляти програму та робочу програму фахової навчальної дисципліни;
- визначати структурні елементи лекційного, семінарського заняття відповідно до встановленої мети структурування та перетворення наукових знань в навчальний матеріал;
- використовувати інтерактивні методи навчання, створювати проблемні, ситуаційні, тестові завдання тощо,
- систематизувати навчальні та виховні завдання,
- використовувати у науково-педагогічній діяльності досягнення новітніх освітніх технологій.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Для заліку
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
35-49	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни