

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**Інститут біології, хімії та біоресурсів
Кафедра ботаніки, лісового і садово-паркового господарства**

**СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни**

Методологія флористичних досліджень

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА: «Біологія»

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>доктор філософії</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>09 Біологія</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>091 Біологія</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>доктор філософії з біології</u>

Мова навчання: українська

Кількість кредитів: 5

Форми навчальної діяльності: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

Форма підсумкового контролю: екзамен

Розробники: д.б.н., проф. Чорней Ілля Ілліч, зав. каф. ботаніки, лісового та садово-паркового господарства

Профайл викладача <http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/90>

Контактний тел. +38-0372- 53-12-52

E-mail: il.chorhey@chnu.edu.ua

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

За результатами вивчення дисципліни аспірант оволодіє поняттями про флору як природно-історичний феномен, про явище флорогенезу як одну із специфічних форм розвитку рослинного світу, діяльність людини як фактор впливу на флору, методами структурного та соціологічного аналізу флор, питаннями класифікації флор, знатиме фактори які визначають склад флори певної території, реліктові, консервативні та прогресивні категорії елементів флори, принципи флористичного районування.

2. Мета навчальної дисципліни.

Знайомство здобувачів вищої освіти (третього освітнього рівня) з методичними засобами, які використовуються при вивченні флор, системою понять, термінів порівняльної флористики

3. Результати навчання:

Загальні компетентності:

- Здатність до системного критичного та креативного мислення, до вміння визначати складні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати і трансформувати наукові знання та розуміння (ЗК02).
- Здатність до співпраці в українських і міжнародних наукових колах, вміння на належному рівні представити свою дослідницьку проблематику в середовищі як науковців, так і нефакхівців, толерантність до різних ідей (ЗК04).
- Здатність працювати самостійно, виділяти основне і другорядне у методології експериментального дослідження вміння керувати власним часом, адаптивність і комунікабельність, наполегливість у досягненні мети, здатність до навчання впродовж життя (ЗК05).
- Прихильність безпеці та прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК07).

Фахові компетентності:

- Здатність виділяти головні закономірності і тенденції розвитку біології на сучасному етапі (СК01).
- Здатність до критичного аналізу, оцінки сучасних наукових досягнень та використання глибоких природничо-наукових знань при формуванні світоглядної позиції (СК02).
- Здатність кваліфіковано планувати і проводити власне наукове дослідження та на його основі робити внесок у розвиток біологічної науки (СК03).
- Здатність знаходити, відбирати й інтерпретувати наукові матеріали в першоджерелах і фаховій літературі та глибоко їх аналізувати й співставляти на предмет достовірності, об'єктивності та значимості (СК04).
- Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами, розуміти англійські наукові тексти за напрямом досліджень (СК06).
- Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності та прагнення до збереження біологічного різноманіття (СК10).

На основі вивчення курсу «Методологія флористичних досліджень» аспірант повинен **знати:**

- фактори, що визначають склад флори, основні типи флор та історію їхнього розвитку;
- методи картування ареалів, типи ареалів;
- суть і основні параметри структурного аналізу флор;
- показники систематичної структури флор;
- що таке географічний та генетичний елементи флори, методи їх виділення і аналізу; принципи і методи виділення екологічних, біоморфологічних, ценотичних елементів флори.

вміти:

- проводити визначення і картування ареалів різних таксономічних груп (підвидів, видів, родів, родин);

- застосовувати методи вивчення флор різних ландшафтних виділів (фації, урочища, місцевості, тощо);
- проводити структурний аналіз флори;
- давати созологічну характеристику флори;
- розробляти методи охорони та моніторингу за складом флори.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Для екзамену
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом