

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Інститут біології, хімії та біоресурсів

## СИЛАБУС

обов'язкової навчальної дисципліни

### ПЕДАГОГІЧНА (АСИСТЕНТСЬКА) ПРАКТИКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА: «Біологія»

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

09 Біологія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

091 Біологія

КВАЛІФІКАЦІЯ

доктор філософії з біології

Мова навчання: українська

Кількість кредитів: 4

Форми навчальної діяльності: *пасивна практика* (відвідування лекційних, семінарських, лабораторних / практичних занять), *активна практика* (проведення лекційних, семінарських, лабораторних / практичних занять, самостійна робота).

Форма підсумкового контролю: залік

Розробники: д.б.н., проф. Чорней Ілля Ілліч, зав. каф. ботаніки, лісового та садово-паркового господарства;  
к.б.н., доц. Шелифіст Антоніна Євгенівна, доц. каф. молекулярної генетики та біотехнології

Контактні телефони кафедр:

агротехнологій та ґрунтознавства

+38 (0372) 58-47-40

біохімії та біотехнології

+38 (0372) 58-48-38

ботаніки, лісового та садово-паркового господарства

+38 (0372) 53-12-52

молекулярної генетики та біотехнології

+38 (0372) 58-48-41

### **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Педагогічна (асистентська) практика – складова професійної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка є завершальним етапом освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з біології (далі – аспірант). Вона є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності, видом практичної діяльності аспіранта, що охоплює викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу.

Проходження практики включає навчально-методичну роботу (відвідування та аналіз занять провідних фахівців ЗВО зі спеціальності, підготовка до занять, методична робота, відвідування консультацій) та аудиторне навантаження (проведення лекцій, семінарів, лабораторних / практичних занять). Під час відвідування занять викладачів відповідних дисциплін, аспіранти повинні ознайомитися з різними формами і методами подачі навчального матеріалу, способами активізації навчальної та пізнавальної діяльності, особливостями професійної риторики, з різними способами та прийомами оцінювання результатів навчальної діяльності.

Організатором практики аспіранта є випускова кафедра з наукового напрямку. Особливості проходження практики, її зміст та форму планують завідувач кафедри та науковий керівник. Загальне керівництво та контроль за проходженням практики покладено на завідувача цієї кафедри.

### **2. Мета навчальної дисципліни.**

Метою педагогічної (асистентської) практики аспірантів є набуття навичок і вмінь організації та здійснення навчально-методичної і наукової роботи. Її завдання полягають у безпосередньому ознайомленні й оволодінні формами та методами викладання фахових дисциплін, вихованні творчого підходу у навчально-методичних та наукових видах діяльності, формуванні вміння критично оцінювати власну діяльність, прагнення до самовдосконалення та здобуття професійних якостей майбутнього викладача. Практика має комплексний характер і передбачає забезпечення науково-педагогічної діяльності студента-магістранта за такими напрямками: навчальна (викладацька), методична, організаційно-виховна та науково-дослідна діяльність.

### **3. Результати навчання.**

Проходження педагогічної (асистентської) практики сприятиме формуванню загальних та фахових компетентностей.

#### ***Загальні компетентності:***

- Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК01).
- Здатність мотивувати людей та рухатися вперед (ЗК04).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК05).
- Прихильність безпеці та прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК10).

#### ***Фахові компетентності:***

- Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності (СК03).
- Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти (СК04).
- Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності (СК07).
- Здатність використовувати правила техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки та норми охорони праці, проявляти особисту відповідальність та автономну ініціативу у складних ситуаціях у професійних контекстах (СК11).

У процесі проходження педагогічної (асистентської) практики аспірант повинен **знати:**

- структуру та зміст викладацької діяльності,

- методику підготовки і проведення занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів,
- основи навчально-методичної діяльності у закладах вищої освіти,
- психологічні аспекти навчання та творчої діяльності тощо;

**вміти:**

- розробляти методичні матеріали для всіх видів науково-педагогічної діяльності;
- розробляти програму та робочу програму фахової навчальної дисципліни;
- визначати структурні елементи лекційного, семінарського заняття відповідно до встановленої мети структурування та перетворення наукових знань в навчальний матеріал;
- використовувати інтерактивні методи навчання, створювати проблемні, ситуаційні, тестові завдання тощо,
- систематизувати навчальні та виховні завдання,
- використовувати у науково-педагогічній діяльності досягнення новітніх освітніх технологій.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Для заліку
90-100	<b>A</b>	зараховано
80-89	<b>B</b>	
70-79	<b>C</b>	
60-69	<b>D</b>	
50-59	<b>E</b>	
35-49	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни