

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**Інститут біології, хімії та біоресурсів
Кафедра ботаніки, лісового і садово-паркового господарства**

**СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни**

Фітосозологія

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА: «Біологія»

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>доктор філософії</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>09 Біологія</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>091 Біологія</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>доктор філософії з біології</u>

Мова навчання: українська

Кількість кредитів: 3

Форми навчальної діяльності: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

Форма підсумкового контролю: екзамен

Розробники: д.б.н., проф. Чорней Ілля Ілліч, зав. каф. ботаніки, лісового та садово-паркового господарства

Профайл викладача <http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/90>

Контактний тел. +38-0372- 53-12-52

E-mail: il.chorhey@chnu.edu.ua

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

За результатами вивчення дисципліни аспірант оволодіє компетентностями щодо формування природоохоронної свідомості на основі знань про сучасні проблеми збереження фіторізноманіття, про сучасне природоохоронне законодавство з урахуванням необхідності його адаптації до вимог Європейського союзу; щодо виділення раритетної компоненти флори та рослинності і сучасні підходи до збереження і підтримання різноманіття фітобіоти.

2. Мета навчальної дисципліни.

Оволодіння здобувачами вищої освіти (третього освітнього рівня) здатністю використовувати знання національних та міжнародних нормативно-правових актів для збереження фіторізноманіття; здатність проводити дослідження раритетних видів, угруповань та біотопів і розробляти адекватні заходи для їх збереження та підтримання.

3. Результати навчання:

Загальні компетентності:

- Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК01).
- Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК02).
- Здатність працювати автономно, керувати власним часом, виділяти основне і другорядне у методології експериментального дослідження (ЗК06).
- Набуття універсальних навичок дослідника, здатність визначати відповідні задачі та окреслювати їх таким чином, щоб просувати і трансформувати наукові знання та розуміння (ЗК08).
- Прихильність безпеці та прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК10).

Фахові компетентності:

- Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у біології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових виданнях з біології та суміжних галузей (СК01).
- Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти англійські наукові тексти за напрямом досліджень (СК02).
- Здатність виділяти головні закономірності і тенденції розвитку біології на сучасному етапі та кваліфіковано проводити наукові дослідження в галузях біологічних наук володіння глибокими природничо-науковими знаннями та здатність використовувати їх для формування світоглядної позиції, критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень (СК05).
- Здатність визначати, глибоко аналізувати наукову інформацію з різних джерел, співставляти отримані дані на предмет їх достовірності, об'єктивності та значимості (СК09).
- Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, оцінювати ризики впровадження сучасних технологій (у т. ч. біотехнологій) для навколишнього природного середовища та прагнення до збереження біологічного різноманіття (СК12).

На основі вивчення курсу «Фітосозологія» аспірант повинен

знати:

- базові нормативно-правові засади охорони рослинного світу;
- особливості охорони рослинного світу на різних рівнях організації (видовому, ценотичному, оселищному);
- особливості створення та функціонування установ природно-заповідного фонду різних категорій;
- особливості формування та застосування охоронних списків видів та рослинних угруповань на регіональному і державному рівнях;
- особливостей ведення Червоної книги України, Зеленої книги України.

вміти:

- проводити дослідження популяцій рідкісних видів та раритетних угруповань і біотопів неушкоджуючими методами, розробляти необхідні заходи з їх охорони;
- проводити вивчення і оцінку перспективних для збереження територій та на їх основі формувати клопотання про створення нових об'єктів природно-заповідного фонду.
- критично аналізувати переліки рідкісних видів та угруповань і на їх основі робити висновки про доцільність охорони виду чи угруповання на конкретній території.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Для екзамену
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	задовільно
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом