

# Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Інститут біології, хімії та біоресурсів

(назва інституту/факультету)

Кафедра \_\_\_\_\_

землепорядкування та кадастру

(назва кафедри)

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**Вступ до спеціальності (історія науки)**

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

**вибіркова**

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Землеустрій та кадастр

(назва програми)

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

(вказати: код, назва)

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Інститут біології, хімії та біоресурсів

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: асистент, канд. техн. наук Гуцул Тарас Володимирович

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача (-ів)** Дайте лінк на профайл викладача, або викладачів курсу

<http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/kadastr/kolektiv-kafedri>

**Контактний тел.**

**(095)3397421**

**E-mail:**

**t.gutsul@chnu.edu.ua**

**Сторінка курсу в Moodle** [moodle.chnu.edu.ua/](http://moodle.chnu.edu.ua/)

**Консультації**

Зазначте формат і розклад проведення консультацій

Очні консультації: кількість годин і розклад присутності

Онлайн-консультації: Розклад консультації.

Очні консультації: за попередньою домовленістю.

(п'ятниця з 14.00 до 15.00).

### 1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна необхідна для розуміння історичних передумов землеустрою та їх наслідків для суспільного укладу.

**2. Мета навчальної дисципліни:** сформувати основні відомості і знання про історію земельних відносин та землеустрою, розкрити теоретичні передумови формування сучасних земельних відносин ринкового типу та роль в них процесів землеустрою

Вивчення цієї дисципліни надає переваги:

- розуміння процесів та передумов реформування земельних відносин в різні історичні періоди;
- проведення історичних паралелей з сучасністю.

**3. Пререквізити.** Актуальні питання історії та культури України, основи землеустрою та організації території.

**4. Результати навчання** (формулювання результатів навчання у вигляді переліку загальних та фахових компетентностей (досягти..., аналізувати...). визначених відповідною освітньо-професійною програмою, із зазначенням рівня їх сформованості через достатність для вирішення певних завдань професійної діяльності)

**знати:** основні історичні відомості про історію та роль земельних відносин і землеустрою у формуванні ринкового суспільства.

**вміти:** проводити історичні паралелі в умовах сьогодення в сфері земельних відносин.

### 5. Опис навчальної дисципліни

#### 5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни Вступ до спеціальності (історія науки)												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	I	3	90	2	15			15	60		залік
Заочна												

#### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні у XVII-XX ст.</b>													
Тема 1. Коротка історія еволюції земельних відносин і землеустрою. Започаткування права власності на землю. Землеустрій у період існування кріпосного права.	12	2		2			8							
Тема 2. Основні положення «селянської реформи» 1861 року і зміна земельних відносин на її підставі. Столипінська реформа 1906-1912 рр.	12	2		2			8							

Реформування земельних відносин і землеустрою в 1906-1912 рр. Історичні уроки земельної реформи 1906-1912 рр.													
Тема 3. Земельні відносини і землеустрій у Радянській Україні. Скасування приватної власності на землю як етап реформування земельних відносин (1917-1920 рр.) Реформування земельних відносин у Радянській Україні в період з 1920-1941 рр.	12	2		2		8							
Тема 4. Земельні перетворення і землеустрій у період 1941-1970 рр. Діалектика земельних відносин і землеустрою в Україні в 70-80-ті роки. Особливості земельних реформ на Буковині. Особливості трансформації земельних відносин на Галичині і Закарпатті.	12	2		2		8							
Разом за ЗМ1	48	8		8		32							
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 2. Розвиток земельних відносин у незалежній Україні</b>												
Тема 5. Теоретичні передумови формування нових земельних відносин і розвитку землеустрою. Поняття земельних відносин і землеустрою. Місце і роль землеустрою у суспільному виробництві.	12	2		2		8							
Тема 6. Роль держави в регулюванні земельних відносин і проведенні землеустрою. Земля як вид природних ресурсів і її роль у біосоціальній та відтворювальній системах. Власність на землю.	12	2		2		8							
Тема 7. Основи теорії розвитку земельних відносин. Етика земельних відносин і землеустрою. Земельні відносини і землеустрій у незалежній Україні (1991-2000 рр.) Формування нових	12	2		2		8							

земельних відносин в Україні.												
Тема 8. Проведення земельної реформи і її наслідки. Особливості регулювання земельних відносин у світлі вимог нової редакції Земельного кодексу України. Землеустрій як механізм формування нових земельних відносин. Еволюція землекористування під впливом нових земельних відносин. Становлення і розвиток системи землеустрою.	6	1		1		4						
Разом за ЗМ 2	42	7		7		30						
Усього годин	90	15		15		60						

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1	Коротка історія еволюції земельних відносин і землеустрою. Започаткування права власності на землю. Землеустрій у період існування кріпосного права.
2	Основні положення «селянської реформи» 1861 року і зміна земельних відносин на її підставі. Столипінська реформа 1906 - 1912 рр. Реформування земельних відносин і землеустрою в 1906 - 1912 рр. Історичні уроки земельної реформи 1906 - 1912 рр.
3	Земельні відносини і землеустрій у Радянській Україні. Скасування приватної власності на землю як етап реформування земельних відносин (1917 - 1920 рр.). Реформування земельних відносин у Радянській Україні в період 1920 - 1941 рр.
4	Земельні перетворення і землеустрій у період 1941 - 1970 рр. Діалектика земельних відносин і землеустрою з України в 70 - 80-ті роки. Особливості земельних реформ на Буковині. Особливості трансформації земельних відносин на Галичині та Закарпатті.
5	Теоретичні передумови формування нових земельних відносин і розвитку землеустрою. Поняття земельних відносин і землеустрою. Місце і роль землеустрою у суспільному виробництві.
6	Роль держави в регулюванні земельних відносин і проведенні землеустрою. Наукові основи земельних відносин. Земля як вид природних ресурсів і її роль у біосоціальній та відтворювальній системах. Власність на землю.
7	Основи теорії розвитку земельних відносин. Розвиток суспільства і зміни у земельних відносинах. Етика земельних відносин і стабільність суспільства. Земельні відносини і землеустрій у незалежній Україні (1991 - 2000 рр.). Формування нових земельних відносин в Україні.
8	Проведення земельної реформи і її наслідки. Особливості регулювання земельних відносин у світлі вимог нової редакції Земельного кодексу України . Землеустрій як механізм формування нових земельних відносин. Еволюція землекористування під впливом нових земельних відносин. Становлення і розвиток системи землеустрою.

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

## 6. Система контролю та оцінювання

### Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, лабораторна робота) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік, екзамен, комплексний іспит.

### Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- аналітичні звіти;
- реферати;
- есе;
- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

### Критерії оцінювання теоретичних питань:

9	студент дає вичерпні та логічні відповіді на поставлені запитання; бере активну участь в обговоренні всіх питань і суттєво доповнює відповіді новітніми даними; вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки при обговоренні матеріалу; проявляє знання з додаткової літератури, не обмежуючись лекційним матеріалом
7	студент репродуктивно відтворює вивчений матеріал та при відповіді на запитання допускає неточності, які виправляє з допомогою викладача; суттєво доповнює деякі питання
5	студент чітко формулює основні визначення та поняття.
3	студент робить спроби відповідати чи доповнювати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки під час обговорення матеріалу.
1	протягом опитування студент не проявляє активності, хоча інколи намагається не без допомоги викладача та студентів дати визначення, сформулювати поняття чи зобразити формулу.
0	студент не може дати відповіді на запитання.

### Критерії оцінювання практичного завдання:

8	студент виявляє глибокі і повні знання матеріалу, проявляє творчий підхід та безпомилкове відтворення набутих теоретичних знань з використанням наукової термінології, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
7	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
5	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, проте допускає помилки, які може виправити з допомогою викладача.
3	студент виявляє знання основного матеріалу, але під час відповіді допускає помилки і неточності.
2	студент робить спроби відповідати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки.
0	студент не може дати відповіді на запитання.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
5	8	8	9	9	8	8	5		

**T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.**

#### 5. Рекомендована література -основна

1. Васильченко В. Економічні основи землевпорядкування. – К., 1996. – 200 с.
2. Гощицький В.М. Історія земельних відносин. Конспект лекцій. 1999. – 38 с.
3. Земельний кодекс України. – К. 2001.
4. Земельні відносини в Україні: Законодавчі акти і нормативні документи. – К.: Урожай, – 1998. – 816 с.
5. Козьмук П.Ф., Куліш В.І., Чернявський О.А. Земельні ресурси Буковини стан, моніторинг, використання. – Чернівці: Букрек, 2007.–384 с.
6. Новаковський Л.Я., Третяк А.М., Добряк Д.С. Земельна реформа і землеустрій в Україні. – К., 2001
7. Третяк А.М. Земельні реформи на Україні. Уроки історії. Ч. 1. – Чернівці, 1993.
8. Третяк А.М. Земельний кадастр ХХІ століття. – К., 1998. – 90 с.
9. Третяк А.М. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні. Навчальний посібник. Київ: Аграрна наука, - 2002. – 280 с.

#### 6. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Держгеокадастру України <https://land.gov.ua/>
2. Національна бібліотека ім. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>