

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Інститут біології, хімії та біоресурсів

(назва інституту/факультету)

Кафедра Землевпорядкування та кадастру

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Екологобезпечне використання земельних ресурсів

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

Вибіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Геодезія і землеустрій (землеустрій та кадастр)

(назва програми)

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

(вказати: код, назва)

Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Інститут біології, хімії та біоресурсів

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: Мирончук Катерина Василівна, асистент кафедри землевпорядкування та

кадастру, к.с.-г.н.; Воронюк Юлія Юрівна, асистент кафедри землевпорядкування та

кадастру

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/111>

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел. k.myronchuk@chnu.edu.ua

E-mail: k.myronchuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=612>

Консультації

Очні консультації: П'ятниця – з 11:30 год., 2 год.

Очні консультації, за попередньою домовленістю:

Понеділок – 11:30-14:00 год.

Онлайн-консультації: Четвер – 13:30 год.

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Основи еколого-безпечного землекористування												
Тема 1. Сучасні аспекти формування екологобезпечної землекористування	9	2	2			5						
Тема 2. Екологічні проблеми сучасного природокористування	9	2	2			5						
Тема 3. Державна політика в галузі еколого безпечного використання природних ресурсів	16	4	2			10						
Тема 4. Систематизація принципів екологобезпечного землекористування	10	2	3			5						
Тема 5. Охорона земель як система заходів щодо формування екологобезпечного землекористування	18	4	4			10						
Тема 6. Створення екологічно сталих ландшафтів	10	2	3			5						
Разом за змістовим модулем 1	72	16	16			40						
Змістовий модуль 2. Екобезпечне землекористування як складова концепції сталого розвитку												
Тема 1. Створення національної екомережі України	10	2	3			5						
Тема 2. Сучасні тенденції становлення сталого розвитку	6	2	2			2						
Тема 3. Забезпечення сталого розвитку в Україні	6	2	2			2						
Тема 4. Формування оптимальних співвідношень ландшафтів як головна умова сталого землекористування	12	4	3			5						
Тема 5. Формування системи оптимального екобезпечного землекористування	14	4	4			6						
Разом за змістовим модулем 2	48	14	14			20						
Усього годин	120	30	30			60						
Модуль 2												
ІНДЗ		-		-		-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	30	15			45	-	-	-	-	-	-

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1	Передумови кризового стану агроландшафтів
2	Причини виникнення та розвитку ерозійних процесів
3	Конструювання ґрунтозахисних агроландшафтів
4	Особливості обробітку ґрунтів на схилових землях
5	Природно-ресурсний потенціал регіону
6	Формування та вдосконалення механізмів екологічнобезпечного землекористування
7	Оптимізація регіонального несільськогосподарського землекористування
8	Механізм формування раціонального використання і охорони земель на регіональному рівні
9	Сучасні екопроблеми людства
10	Екомережа: стан та перспективи розвитку

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Система контролю та оцінювання

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

6.1. Засоби оцінювання

Підсумковий модуль-контроль проводиться у вигляді тестування, контрольної роботи, вирішення практичного завдання. Максимальна кількість балів – 40.

До складу екзаменційного білету входять 5 завдань (1- вирішення тестового завдання (5 балів), 2-4 – відповіді на теоретичні запитання (кожне питання – 9 балів), 5 – вирішення практичного завдання (8 балів).

Результати заключного тестування оцінюються наступним чином (у тесті 10 запитань):

Кількість правильних відповідей	Бал
9-10	5
7-8	4
5-6	3
3-4	2

2	1
1	0,5
0	0

Критерії оцінювання теоретичних питань:

9	студент дає вичерпні та логічні відповіді на поставлені запитання; бере активну участь в обговоренні всіх питань і суттєво доповнює відповіді новітніми даними; вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки при обговоренні матеріалу; проявляє знання з додаткової літератури, не обмежуючись лекційним матеріалом
7	студент репродуктивно відтворює вивчений матеріал та при відповіді на запитання допускає неточності, які виправляє з допомогою викладача; суттєво доповнює деякі питання
5	студент чітко формулює основні визначення та поняття.
3	студент робить спроби відповідати чи доповнювати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки під час обговорення матеріалу.
1	протягом опитування студент не проявляє активності, хоча інколи намагається не без допомоги викладача та студентів дати визначення, сформулювати поняття чи зобразити формулу.
0	студент не може дати відповіді на запитання.

Критерії оцінювання практичного завдання:

8	студент виявляє глибокі і повні знання матеріалу, проявляє творчий підхід та безпомилкове відтворення набутих теоретичних знань з використанням наукової термінології, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
7	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
5	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, проте допускає помилки, які може виправити з допомогою викладача.
3	студент виявляє знання основного матеріалу, але під час відповіді допускає помилки і неточності.
2	студент робить спроби відповідати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки.
0	студент не може дати відповіді на запитання.

Форми поточного та підсумкового контролю

Протягом періоду навчання проводяться змістовні модулі, які передбачають написання контрольних робіт, виконання практичних робіт, усне опитування.

Розподіл балів, які отримують студенти (іспит)

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий модуль (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1-T2	T3-T4	T5	T6	T1-T2	T3	T4	T5	40	100
5	10	5	10	5	10	5	10		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література

7.1. Базова (основна)

1. Беспалько Р.І. Казімір І.І. Екологобезпечне використання природних ресурсів: навч. посібник / Р.І. Беспалько, І.І. Казімір . – Харків, 2014. – 232 с.
2. Козьмук П.Ф., Беспалько Р.І., Казімір І.І. Земельні ресурси Буковини: стан, моніторинг, використання. – Чернівці: Кники – XXI, 2013. – 550 с.
3. Коплекний атлас України. – Київ, 2005. – 96с.
4. Козьмук П.Ф., Куліш В.І., Чернявський О.А. Земельні ресурси Буковини стан, моніторинг, використання. – Чернівці: Букрек, 2007. – 384 с.
5. Соловій І.П., Іванишин О.Т., Лавний В.В. та ін. Землекористування: еколого-економічні проблеми, конфлікти, планування. – Львів: Афіша, 2005. – 400 с.
6. Третяк А. М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навчальний посібник. – К.: Вища освіта, 2006. – 528 с.
7. Кривов В.М. Екологобезпечне землекористування Лісостепу України. Проблеми охорони ґрунтів. – К.: Урожай, 2006. – 304 с.

7.2. Допоміжна

8. Джос А.М., Мілехін П.О. Еколого–ландшафтне обґрунтування раціонального скорочення ріллі в агроландшафтах // Землевпорядний вісник. – 2000. – С. 21–23.
9. 2. Булигін С.Ю. Формування екологічно сталих агроландшафтів. – К.: Урожай, 2005. – 300с.
10. 3. Другак В. М. Теоретичні та методичні основи економіки землекористування та землевпорядкування. К.: ЦЗРУ, 2004. – 152с.

8. Інформаційні ресурси

1. <http://land.gov.ua/>
2. http://ecos.kiev.ua/share/upload/Dopovid_nacionalna_paradygma_stalogo_rozvytku.pdf
3. essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/.../Podlevskaia.p..
4. http://natureus.org.ua/repec/archive/1_2014/24.pdf
5. <http://diplomukr.com.ua/raboti/20906?mod=dissertations>
6. <http://economics-of-nature.net/uploads/arhiv/2013/Stepenko.pdf>