

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**інститут біології, хімії та біоресурсів**

**Кафедра землепорядкування та кадастру**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЕКТУВАННЯ**

вибіркова

**Освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій (землеустрій та кадастр)**

**Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій**

**Галузь знань 19 Архітектура та будівництво**

**Рівень вищої освіти перший бакалаврський**

Інститут біології, хімії та біоресурсів

**Мова навчання українська**

**Розробники: Романко Роман Миколайович, асистент кафедри землепорядкування та кадастру; Беспалько Руслан Іванович, доцент кафедри землепорядкування та кадастру, к.б.н.**

**Профайл викладача (-ів) <http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/kadastr/kolektiv-kafedri>**

**Контактний тел. +380372584741**

**E-mail: [r.romanko@chnu.edu.ua](mailto:r.romanko@chnu.edu.ua)**

**Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=599>**

**Консультації Понеділок з 14.40 до 16.00**

### **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

В ході вивчення дисципліни розкривається порядок організації та складання проектів міжгосподарського і внутрігосподарського землеустрою, проектів відведення земель для різних потреб, формування землеволодінь, схем і регіональних програм, робочих проектів організації території землекористувань і землеволодінь та різного виду технічної документації із землеустрою.

**2. Мета навчальної дисципліни:** ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЕКТУВАННЯ є спеціальною дисципліною в процесі підготовки фахівців із геодезії та землеустрою і має своєю метою дати студентам знання, щодо правильного складання, погодження та реалізації проектів землеустрою.

### **3. Пререквізити.**

Основи землеустрою та організації територій, Кадастри природних ресурсів, Основи землевпорядкування та кадастру, Земельні ресурси, Земельне право.

**4. Результати навчання** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### **знати:**

- ✓ законодавчу та нормативну базу у галузі землевпорядного проектування;
- ✓ теоретичні основи землевпорядного проектування;
- ✓ класифікацію землевпорядних проектів;
- ✓ методику, порядок складання і їх зміст в сучасних умовах.

#### **вміти:**

- ✓ правильно використовувати, аналізувати і застосовувати при складанні проектів наявні планово-картографічні матеріали, матеріали землевпорядних, геодезичних, ґрунтових, геоботанічних, меліоративних вишукувань та обстежень, земельно-облікові, земельно-оціночні, економічні дані та передпроектні розробки;
- ✓ складати завдання на розробку проектів, складати графічну частину проектів, - правильно проектувати організацію території сільськогосподарських угідь сівозмін з врахуванням властивостей землі;
- ✓ правильно провести розрахунки проектного складу земельних угідь, запроектованих заходів, агроекономічні і кошторисно-фінансові розрахунки;
- ✓ правильно обґрунтовувати прийняті рішення, розрахувати економічну ефективність проектів, знати порядок походження і затвердження проектів;
- ✓ здійснювати перенесення запроектованих рішень в натуру, здійснювати авторський нагляд за освоєнням проектів.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

| Назва навчальної дисципліни <u>ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЕКТУВАННЯ</u> |                |         |           |       |                   |        |                 |             |             |                   |                        |                           |
|---|----------------|---------|-----------|-------|-------------------|--------|-----------------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
| Форма навчання  | Рік підготовки | Семестр | Кількість |       |                   |        | Кількість годин |             |             |                   |                        | Вид підсумкового контролю |
|   |                |         | кредитів  | годин | змістових модулів | лекції | практичні       | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання |                           |
| Денна   | 5              | 5,6     | 9         | 270   | 4                 | 60     | -               | -           | 60          | 150               | -                      | залік-5<br>іспит-6        |

### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин   |              |     |           |     |           |        |              |    |      |     |      |   |  |
|--|---|--------------|-----|-----------|-----|-----------|--------|--------------|----|------|-----|------|---|--|
|  | денна форма   |              |     |           |     |           |        | заочна форма |    |      |     |      |   |  |
|  | усього  | у тому числі |     |           |     |           | усього | у тому числі |    |      |     |      |   |  |
|  |   | л            | сем | прак      | інд | с.р.      |        | л            | п  | прак | інд | с.р. |   |  |
| 1  | 2   | 3            | 4   | 5         | 6   | 7         | 8      | 9            | 10 | 11   | 12  | 13   |   |  |
| <b>Теми лекційних занять</b>   | <b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи землепорядного проектування</b>              |              |     |           |     |           |        |              |    |      |     |      |   |  |
| <b>Тема 1.</b> Введення у дисципліну   | 8   | 2            |     | 2         | -   | 4         | -      | -            | -  | -    | -   | -    | - |  |
| <b>Тема 2.</b> Теоретико-методологічні основи землепорядного проектування                          | 20  | 6            |     | 4         | -   | 10        | -      | -            | -  | -    | -   | -    | - |  |
| <b>Тема 3.</b><br>Планування і організація раціонального використання земель у системі землеустрою | 24  | 6            |     | 8         | -   | 10        | -      | -            | -  | -    | -   | -    | - |  |
| Разом за змістовим модулем 1   | <b>52</b>   | <b>14</b>    |     | <b>14</b> | -   | <b>24</b> | -      | -            | -  | -    | -   | -    | - |  |
| <b>Теми лекційних занять</b>   | <b>Змістовий модуль 2. Методи, методика та технології землепорядного проектування</b> |              |     |           |     |           |        |              |    |      |     |      |   |  |
| <b>Тема 4.</b> Методи землепорядного проектування  | 22  | 6            |     | 6         | -   | 10        | -      | -            | -  | -    | -   | -    | - |  |
| <b>Тема 5.</b> Методика і технології землепорядного  | 24  | 6            |     | 4         | -   | 14        | -      | -            | -  | -    | -   | -    | - |  |

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин   |              |     |           |     |           |              |              |    |      |     |      |
|--|---|--------------|-----|-----------|-----|-----------|--------------|--------------|----|------|-----|------|
|  | денна форма   |              |     |           |     |           | заочна форма |              |    |      |     |      |
|  | усього  | у тому числі |     |           |     |           | усього       | у тому числі |    |      |     |      |
|  |   | л            | сем | прак      | інд | с.р.      |              | л            | п  | прак | інд | с.р. |
| 1  | 2   | 3            | 4   | 5         | 6   | 7         | 8            | 9            | 10 | 11   | 12  | 13   |
| проектування   |   |              |     |           |     |           |              |              |    |      |     |      |
| <b>Тема 6.</b> Організація здійснення схем і проектів землеустрою  | 22  | 4            |     | 6         | -   | 12        | -            | -            | -  | -    | -   | -    |
| Разом за змістовим модулем 2   | <b>68</b>   | <b>16</b>    |     | <b>16</b> | -   | <b>36</b> | -            | -            | -  | -    | -   | -    |
| <b>Теми лекційних занять</b>   | <b>Змістовий модуль 3. Розроблення землевпорядної документації і проектів територіального землеустрою</b>   |              |     |           |     |           |              |              |    |      |     |      |
| <b>Тема 7.</b> Схеми землеустрою адміністративно-територіальних утворень у системі землевпорядної документації | 25  | 6            |     | 4         | -   | 15        | -            | -            | -  | -    | -   | -    |
| <b>Тема 9.</b> Складання проектів установлення і зміни меж адміністративно-територіальних утворень             | 23  | 4            |     | 4         | -   | 15        | -            | -            | -  | -    | -   | -    |
| <b>Тема 12.</b> Складання проектів відведення земельних ділянок  | 25  | 4            |     | 6         | -   | 15        | -            | -            | -  | -    | -   | -    |
| Разом за змістовим модулем 3   | <b>73</b>   | <b>14</b>    |     | <b>14</b> | -   | <b>45</b> | -            | -            | -  | -    | -   | -    |
| <b>Теми лекційних занять</b>   | <b>Змістовий модуль 4. Складання проектів встановлення меж та організації територій природно-заповідного фонду. Впорядкування існуючих землеволодінь та створення нових</b> |              |     |           |     |           |              |              |    |      |     |      |

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |              |     |           |     |            |              |              |    |      |     |      |
|---|-----------------|--------------|-----|-----------|-----|------------|--------------|--------------|----|------|-----|------|
|   | денна форма     |              |     |           |     |            | заочна форма |              |    |      |     |      |
|   | усього          | у тому числі |     |           |     |            | усього       | у тому числі |    |      |     |      |
|   |                 | л            | сем | прак      | інд | с.р.       |              | л            | п  | прак | інд | с.р. |
| 1   | 2               | 3            | 4   | 5         | 6   | 7          | 8            | 9            | 10 | 11   | 12  | 13   |
| <b>Тема 8.</b> Техніко-економічне обґрунтування організації територій земель природно-заповідного фонду та іншого призначення   | 25              | 6            |     | 4         | -   | 15         | -            | -            | -  | -    | -   | -    |
| <b>Тема 10.</b> Складання проектів організації та встановлення меж територій природно-заповідного фонду, іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного й історико-культурного призначення. | 27              | 6            |     | 6         | -   | 15         | -            | -            | -  | -    | -   | -    |
| <b>Тема 11.</b> Складання проектів упорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань та створення нових   | 25              | 4            |     | 6         | -   | 15         | -            | -            | -  | -    | -   | -    |
| Разом за змістовим модулем 4  | <b>77</b>       | <b>16</b>    |     | <b>16</b> | -   | <b>45</b>  | -            | -            | -  | -    | -   | -    |
| <b>Усього годин</b>   | <b>270</b>      | <b>60</b>    | -   | <b>60</b> | -   | <b>150</b> | -            | -            | -  | -    | -   | -    |

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

| №  | Назва теми   |
|----|--|
| 1. | Сутність землевпорядного проектування як наукової дисципліни   |
| 2. | Планування використання та охорони земель як складова землевпорядного проектування<br>Основні завдання планування використання та охорони земель<br>Загальнодержавні та регіональні програми використання і охорони земель.  |
| 3. | Методи типології території і класифікації придатності земель<br>Методи оцінювання економіко-географічного і природно-господарського використання території<br>4 метод оцінювання економіко-географічного положення<br>Метод оцінювання природно-господарського використання земель.  |
| 4. | Організація землевпорядного проектування   |
| 5. | Авторський нагляд, його зміст і методика здійснення  |
| 6. | Удосконалення системи землеволодінь і землекористувань<br>Характеристика системи землеволодінь і землекористувань та тенденції її розвитку<br>Створення нових та впорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань сільськогосподарського призначення<br>Усунення недоліків у розміщенні існуючих землеволодінь і землекористувань |

| №   | Назва теми  |
|-----|---|
|     | сільськогосподарського призначення  |
| 7.  | Розвиток землекористування суміжних галузей<br>Природоохоронні заходи<br>Техніко-економічні показники   |
| 8.  | Методика складання проектів формування (зміни) меж населених пунктів<br>Підготовчі роботи<br>Складання проекту<br>Погодження та затвердження проекту<br>Виготовлення та оформлення проектної документації<br>Виготовлення технічної документації з перенесення проекту в натуру (на місцевість).  |
| 9.  | Основні вимоги до складання проектів<br>Порядок розроблення проектів землеустрою з організації та встановлення меж територій природно-заповідного фонду, іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення<br>Методика розроблення проекту організації території<br>Підготовчі роботи і проведення землепорядних вишукувань<br>Функціональне зонування території<br>Організація території заповідної зони<br>Організація і влаштування території рекреаційної зони<br>Організація й улаштування території господарської зони |
| 10. | Створення землеволодінь і землекористувань громадян, які ведуть сільськогосподарське виробництво<br>Надання громадянам земель для ведення сільськогосподарського виробництва<br>Порядок проектування землеволодінь і землекористувань фермерських господарств<br>Установлення меж земельної ділянки фермерського господарства<br>Розміщення садиби фермерського господарства  |
| 11. | Розроблення проектів землеустрою щодо відведення земельних ділянок для несільськогосподарських потреб   |
| 12. | Планування землекористування в зарубіжних країнах<br>Політика Європейського Союзу щодо просторового розвитку<br>Рівні планування і типи планів землекористування окремих країн ЄС<br>Система планування землекористування у країнах ЄС<br>Підходи до планування землекористування в США і Нідерландах   |

## 6. Система контролю та оцінювання

### Види та форми контролю

Формами поточного контролю є письмова та розрахункова робота

Формами підсумкового контролю є залік та іспит.

**Засобами оцінювання** можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- аналітичні звіти;
- реферати;
- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Підсумковий контроль:

### Особливості оцінювання знань студентів на підсумковому модулі

Кінцева оцінка складається із оцінки за заключне тестування (максимальна кількість балів – 5).

*Результати заключного тестування* оцінюються так (у тесті 10 запитань) №1:

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Кількість правильних відповідей | Бал |
|---------------------------------|-----|

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Кількість правильних відповідей | Бал |
| 95-100%                         | 5   |
| 80-94%                          | 4   |
| 60-79%                          | 3   |
| 30-59%                          | 2   |
| 15-29%                          | 1   |
| <14%                            | 0   |

*Відповідь на теоретичні питання №№2-4:*

|     |   |
|-----|---|
| 9   | студент дає вичерпні та логічні відповіді на поставлені запитання; бере активну участь в обговоренні всіх питань і суттєво доповнює відповіді новітніми даними; вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки при обговоренні матеріалу; проявляє знання з додаткової літератури, не обмежуючись лекційним матеріалом |
| 7,5 | студент репродуктивно відтворює вивчений матеріал та при відповіді на запитання допускає неточності, які виправляє з допомогою викладача; суттєво доповнює деякі питання  |
| 5   | студент робить суттєві та доречні доповнення, чітко формулює основні визначення та поняття.   |
| 2,5 | студент робить спроби відповідати чи доповнювати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки під час обговорення матеріалу.  |
| 1   | протягом опитування студент не проявляє активності, хоча інколи намагається не без допомоги викладача та студентів дати визначення, сформулювати поняття чи зобразити формулу.  |
| 0   | студент не може дати відповіді на запитання   |

*Розв'язок практичного завдання №5:*

|   |   |
|---|---|
| 8 | студент виявляє глибокі і повні знання матеріалу, проявляє творчий підхід та безпомилкове відтворення набутих теоретичних знань з використанням наукової термінології, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах. |
| 6 | студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.  |
| 4 | студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, проте допускає помилки, які може виправити з допомогою викладача.   |
| 2 | студент виявляє знання основного матеріалу, але під час відповіді допускає помилки і неточності.  |
| 1 | студент робить спроби відповідати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки.   |
| 0 | студент не може виконати завдання   |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

**Залік та Іспит**

| Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота) |    |    |    |    |                      |    |    |    |     |     |     | Кількість балів (іспит) | Сумарна к-ть балів |
|---|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|-----|-----|-----|-------------------------|--------------------|
| Змістовий модуль №1                                 |    |    |    |    | Змістовий модуль № 2 |    |    |    |     |     |     |                         |                    |
| T1  | T2 | T3 | T4 | T5 | T6                   | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 |                         |                    |
| 5   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5                    | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 40                      | 100                |

**T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.**

## **7. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Третяк А.М., Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. посібник.— К.: Вища освіта, 2006.— 528 с.
2. Беспалько Р.І., Романко Р.М. Курсова робота із землевпорядного проектування. Проект відведення земельної ділянки. Методичні рекомендації – Чернівці; Рута, 2011. – 42 с.
3. Беспалько Р.І., Романко Р.М. Розрахунково-графічні роботи із землевпорядного проектування. Методичні рекомендації. – Чернівці; Рута, 2006. – 26 с.

### **Допоміжна**

1. Земельний кодекс України. – Чернівці, - 2001. 94 с.
2. Козьмук П.Ф., Куліш В.І., Чернявський О.А. Земельні ресурси Буковини стан, моніторинг, використання. – Чернівці: Букрек, 2007. – 384 с.
3. Руденко В.П. Довідник з географії природно-ресурсного потенціалу України. — К.: Вища школа, 1993. — 184 с
4. Соловій І.П., Іванишин О.Т., Лавний В.В. та ін. Землекористування: еколого-економічні проблеми, конфлікти, планування. — Львів: Афіша, 2005.—400 с.
5. Третяк А.М., Другак В.М. Наукові основи економіки землекористування та землевпорядкування. — К.: ЦЗРУ, 2003. — 337 с.
6. Третяк А.М. Економіка землевпорядкування і землекористування. — К.: ЦЗРУ, 2004. — 542 с.
7. Третяк А.М. Наукові основи землеустрою: Навч. посібник. — К.: ЦЗРУ, 2002. —342 с.

## **8. Інформаційні ресурси**

1. <http://land.gov.ua/>
2. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1051-2012-%D0%BF>
3. <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>
4. <http://www.dkz.ck.ua/06.htm>
5. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=599>