

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

інститут біології, хімії та біоресурсів

Кафедра землепорядкування та кадастру

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ЗЕМЕЛЬНЕ ПРАВО

обов'язкова

Освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій (землеустрій та кадастр)

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Інститут біології, хімії та біоресурсів

Мова навчання українська

Розробники: Романко Роман Миколайович, асистент кафедри землепорядкування та кадастру; Беспалько Руслан Іванович, доцент кафедри землепорядкування та кадастру, к.б.н.

Профайл викладача (-ів) <http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/kadastr/kolektiv-kafedri>

Контактний тел. +380372584741

E-mail: r.romanko@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=599>

Консультації Понеділок з 14.40 до 16.00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

В ході вивчення дисципліни розкриваються нормативно-правові документи, що регламентують земельні відносини на території України, знання яких та їх успішне застосування дозволить вирішувати основні правові завдання організації території з урахуванням конкретних економічних умов сьогодення, організації робіт і управління земельними ресурсами.

2. Мета навчальної дисципліни: ЗЕМЕЛЬНЕ ПРАВО є дати студентам теоретичні основи правових відносин в аграрному секторі економіки країни, роль і місце норм та інститутів земельного права на сучасному етапі розвитку економічних і земельних відносин. Вивчення даної дисципліни дає можливість якісно готувати проектну документацію та здійснювати управління земельними ресурсами.

3. Пререквізити.

Основи землеустрою та організації територій, Кадастри природних ресурсів, Основи землевпорядкування та кадастру, Земельні ресурси, Землевпорядне проектування.

4. Результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- ✓ теоретичні основи правових відносин в аграрному секторі економіки країни;
- ✓ основні джерела земельного права;
- ✓ характеристику, форми, зміст права власності та користування землею;
- ✓ основи державного управління земельними ресурсами;
- ✓ основи відведення земельних ділянок;
- ✓ роль і місце норм та інститутів земельного права на сучасному етапі розвитку економічних і земельних відносин зумовлених особливостями використання землі.

вміти:

- ✓ самостійно користуватись законодавчими і нормативними документами, що регулюють правовий процес здійснення земельної реформи в Україні, яка є складовою частиною економічної реформи;
- ✓ вміти практично застосовувати законодавчо-нормативну базу при вирішенні питань пов'язаних з реформуванням земельних відносин в Україні;
- ✓ поєднувати норми земельного права з нормами цивільного та іншого права;

- ✓ визначати роль земельного права в процесі управління земельними ресурсами, організації їх раціонального використання, веденні контролю за використанням та охороною земель, гарантії державою прав власників та користувачів земельних ділянок.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>ЗЕМЕЛЬНЕ ПРАВО</u>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість				Кількість годин					Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	7	3,0	90	2	15	-	15	-	60	-	іспит

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	сем	прак	інд	с.р.		л	п	прак	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Предмет, система, джерела земельного права												
Тема 1. Предмет і система земельного права	11	2	2	-		7	12	2	-	-	-	10	
Тема 2. Земельна реформа як складова частина економічної реформи в Україні	9	2	-	-		7	10	-	-	-	-	10	
Тема 3. Джерела земельного права	11	2	2	-		7	12	-	2	-	-	10	
Тема 4. Правовий режим земель України різного цільового призначення	13	2	2	-		9	10	-	-	-	-	10	
Разом за змістовим модулем 1	44	8	6	-	-	30	44	2	2	-	-	40	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	сем	прак	інд	с.р.		л	п	прак	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Власність. Користування. Охорона земель. Відповідальність за порушення земельного законодавства												
Тема 5. Право власності та користування землею	9	1	2	-		6	10	-	2	-	-	8	
Тема 6. Державне управління земельними ресурсами	10	2	2	-		6	8	-	-	-	-	8	
Тема 7. Правові основи відведення земельних ділянок у власність та користування	6	-	-	-		6	10	-	-	-	-	10	
Тема 8. Охорона земель	12	2	3	-	-	6	8	-	-	-	-	8	
Тема 9. Відповідальність за порушення земельного законодавства	10	2	2			6	10	2	-	-	-	8	
Разом за змістовим модулем 2	46	7	9		-	30	46	2	2	-	-	42	
Усього годин	90	15	15	-	-	60	90	4	4	-	-	82	

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1.	Предмет і система земельного права
2.	Земельна реформа як складова частина економічної реформи в Україні
3.	Джерела земельного права
4.	Правовий режим земель України різного цільового призначення
5.	Право власності та користування землею
6.	Державне управління земельними ресурсами

№	Назва теми
7.	Правові основи відведення земельних ділянок у власність та користування
8.	Охорона земель
9.	Відповідальність за порушення земельного законодавства

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є письмова та практична робота

Формами підсумкового контролю є іспит.

Засобами оцінювання можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- аналітичні звіти;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Підсумковий контроль:

Особливості оцінювання знань студентів на підсумковому модулі

Кінцева оцінка складається із оцінки за заключне тестування (максимальна кількість балів – 5).

Результати заключного тестування оцінюються так (у тесті 10 запитань) №1:

Кількість правильних відповідей	Бал
95-100%	5
80-94%	4
60-79%	3
30-59%	2
15-29%	1
<14%	0

Відповідь на теоретичні питання №№2-4:

9	студент дає вичерпні та логічні відповіді на поставлені запитання; бере активну участь в обговоренні всіх питань і суттєво доповнює відповіді новітніми даними; вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки при обговоренні матеріалу; проявляє знання з додаткової літератури, не обмежуючись лекційним матеріалом
7,5	студент репродуктивно відтворює вивчений матеріал та при відповіді на запитання допускає неточності, які виправляє з допомогою викладача; суттєво доповнює деякі питання
5	студент робить суттєві та доречні доповнення, чітко формулює основні визначення та поняття.
2,5	студент робить спроби відповідати чи доповнювати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки під час обговорення матеріалу.
1	протягом опитування студент не проявляє активності, хоча інколи намагається не без допомоги викладача та студентів дати визначення, сформулювати поняття чи зобразити формулу.
0	студент не може дати відповіді на запитання

Розв'язок практичного завдання №5:

8	студент виявляє глибокі і повні знання матеріалу, проявляє творчий підхід та безпомилкове відтворення набутих теоретичних знань з використанням наукової термінології, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
6	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
4	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, проте допускає помилки, які може виправити з допомогою викладача.
2	студент виявляє знання основного матеріалу, але під час відповіді допускає помилки і неточності.
1	студент робить спроби відповідати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки.
0	студент не може виконати завдання

Розподіл балів, які отримують студенти

Іспит

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
6	6	6	6	6	6	6	6	12	40	100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Земельний кодекс України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
3. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>
5. Корнєєв Ю.В. Земельне право. 2-ге вид. перероб. та доп. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 248 с.

Допоміжна

1. Земельне право України: підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / В.І. Семчик, П.Ф. Кулинич, М.В. Шульга. – К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2008. – 600 с.

2. Земельне право України: Підручник / За ред.. О.О. Погрібного та І.І. Каракаша. – Вид. 2, перероб. і доп. – К.: Істина, 2009. – 600 с.
3. Науково-практичний коментар до Земельного кодексу України. Проект «Юридичне забезпечення прав і можливостей бідних» – К.: 2012

8. Інформаційні ресурси

1. <http://land.gov.ua/>
2. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>
3. <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>
4. <http://www.dkz.ck.ua/06.htm>
5. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=599>