

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

інститут біології, хімії та біоресурсів

Кафедра землепорядкування та кадастру

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ

вибіркова

Освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій (землеустрій та кадастр)

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Інститут біології, хімії та біоресурсів

Мова навчання українська

Розробники: Казімір Іван Іванович, доцент кафедри землепорядкування та кадастру, к.б.н.; Беспалько Руслан Іванович, доцент кафедри землепорядкування та кадастру, к.б.н.; Хрищук Світлана Юріївна, асистент кафедри землепорядкування та кадастру

Профайл викладача (-ів) <http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/kadastr/kolektiv-kafedri>

Контактний тел. +380509568488, +380675920512

E-mail: i.kazimir@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2372>

Консультації Понеділок та вівторок з 14.40 до 16.00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Земельні ресурси є вибірковою дисципліною, що передбачає отримання знань щодо сучасного стану земельних ресурсів України, методів їх кількісного, якісного аналізу для опрацювання методологічних засад і методик розробки стратегії раціонального землекористування.

2. Мета навчальної дисципліни: вивчити структуру земельних угідь України та в розрізі всіх областей України, якісна оцінка та продуктивність; критерії і показники оцінки стану земель; вплив ерозії на стан земельних ресурсів; вплив забруднення на стан земельних ресурсів; стан зрошуваних земель; стан осушених, кислих і солонцевих земель, методики кількісної агроекологічної оцінки земель тощо.

3. Пререквізити.

Екологобезпечне використання земельних ресурсів, Геологія, геоморфологія з основами ґрунтознавства, Основи землеустрою та організації території, Кадастри природних ресурсів, Землеробство з основами рослинництва

4. Результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- ✓ види земельних ресурсів та їх розподіл за територіями;
- ✓ структуру земельних угідь територій та методики їх оцінки;
- ✓ характеристики земельних угідь різних видів і їх зміни під впливом господарської діяльності людини;
- ✓ деградаційні процеси, які можуть проходити на землях, критерії і нормативи їх оцінок;
- ✓ природні кризові явища, що впливають на якісний стан земельних ресурсів;
- ✓ види картографічного і статистичного матеріалів для характеристики земельних ресурсів;
- ✓ особливості управління земельними ресурсами в різних умовах;

вміти:

- ✓ давати оцінку якісного стану земельних ресурсів різних видів;
- ✓ характеризувати стан земельних ресурсів на основі картографічного і статистичного матеріалів;
- ✓ визначати земельно-ресурсний потенціал територій;
- ✓ складати план заходів з управління земельними ресурсами територій.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>Земельні ресурси</u>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	3	5	3	90	3	15	15	-	-	60	-	іспит
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Структура земельних ресурсів України											
Тема 1. Місце і роль земельних ресурсів у суспільному виробництві та функціонуванні біосфери	10	2	-	-	-	8	-	-	-	-	-	
Тема 2. Сучасний стан і використання земельних ресурсів України	17	3	6	-	-	8	-	-	-	-	-	
Тема 3. Правовий режим використання земельних ресурсів України	10	2	-	-	-	8	-	-	-	-	-	
Тема 4. Земельні угіддя та їхня класифікація	14	2	4	-	-	8	-	-	-	-	-	
Разом за ЗМ 1	51	9	10			32	-	-	-	-	-	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Стан використання земельних ресурсів											
Тема 1. Охорона земельних ресурсів України	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	
Тема 2. Деградаційні процеси та їх вплив на стан земельних ресурсів	13	2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	
Тема 3. Зрошувальні та осушувальні землі України	12	2	1	-	-	9	-	-	-	-	-	
Разом за ЗМ 2	39	6	5	-	-	28	-	-	-	-	-	
Усього годин	90	15	15	-	-	60	-	-	-	-	-	

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1	Земельні ресурси світу
2	Сучасна класифікація земельних угідь
3	Структура земель України, їх продуктивність і якісна оцінка
4	Сучасні проблеми еколого-безпечного землекористування
5	Вплив антропогенного навантаження на стан земельних ресурсів
6	Особливості картографічного аналізу стану земельних ресурсів
7	Стан та використання земельно-ресурсного потенціалу

8	Сучасні тенденції управління земельними ресурсами в Україні
9	Аналіз найпоширеніших деградаційних процесів земель в Україні
10	Сучасний стан та особливості використання зрошених та осушених земель в Україні.

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є письмова та розрахункова робота

Формами підсумкового контролю є іспит.

Засобами оцінювання можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- аналітичні звіти;
- реферати;
- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Протягом періоду навчання проводяться змістовні модулі, які передбачають написання контрольних робіт, здачу лабораторних робіт, усне опитування.

Поточний контроль: тестовий, письмовий, розрахунковий.

Підсумковий контроль: проводиться у вигляді тестування, контрольної роботи, вирішення практичного завдання. Максимальна кількість балів – 40.

До складу екзаменційного білету входять 5 завдань (1- вирішення тестового завдання (5 балів), 2-4 – відповіді на теоретичні запитання (кожне питання – 9 балів), 5 – вирішення практичного завдання (8 балів).

Результати заключного тестування оцінюються наступним чином (у тесті 20 запитань):

Кількість правильних відповідей	Бал
17-20	5
13-16	4
10-12	3
7-9	2
4-6	1
1-3	0,5
0	0

Критерії оцінювання теоретичних питань:

9	студент дає вичерпні та логічні відповіді на поставлені запитання; бере активну участь в обговоренні всіх питань і суттєво доповнює відповіді новітніми даними; вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки при обговоренні матеріалу; проявляє знання з додаткової літератури, не обмежуючись лекційним матеріалом
7	студент репродуктивно відтворює вивчений матеріал та при відповіді на запитання допускає неточності, які виправляє з допомогою викладача; суттєво доповнює деякі питання
5	студент чітко формулює основні визначення та поняття.
3	студент робить спроби відповідати чи доповнювати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки під час обговорення матеріалу.
1	протягом опитування студент не проявляє активності, хоча інколи намагається не без допомоги викладача та студентів дати визначення, сформулювати поняття чи зобразити формулу.
0	студент не може дати відповіді на запитання.

Критерії оцінювання практичного завдання:

8	студент виявляє глибокі і повні знання матеріалу, проявляє творчий підхід та безпомилкове відтворення набутих теоретичних знань з використанням наукової термінології, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
7	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
5	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, проте допускає помилки, які може виправити з допомогою викладача.
3	студент виявляє знання основного матеріалу, але під час відповіді допускає помилки і неточності.
2	студент робить спроби відповідати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки.
0	студент не може дати відповіді на запитання.

Розподіл балів, які отримують студенти

Іспит

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)							Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
9	9	9	8	9	8	8	40	100

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література

Базова (основна)

Методичне забезпечення

1. Управління земельними ресурсами: конспект лекцій / укл.: Р.І. Беспалько, Р.М. Романко. – Чернівці: ЧНУ. – 2010. – 88с.
2. Земельні ресурси: конспект лекцій / укл.: Дмитрук Ю.М. - Чернівці: ЧНУ. – 2003. – 52с.
3. Земельний кодекс України. - Київ, 2001

Базова

1. Паньків З.П. Земельні ресурси: Навчальний посібник. – Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 272 с.
2. Романова Е.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. – М.: Издательство МГУ, 1993. – 304 с.
3. Лойко П.Ф. Земельный потенциал мира и России: пути глобализации его использования в XXI веке. – М.: Федеральный кадастровый центр «Земля», 2000. – 342 с.
4. Козьмук П. Ф. , Беспалько Р. І., Казімір І. І. Земельні ресурси Буковини стан, моніторинг, використання. – Чернівці: Книги – XXI, 2013. – 552 с. : іл.
5. Горлачук В.В. Розвиток землекористування в Україні. – К.: Довіра, 1999. – 254 с.
6. Земельні ресурси України //В.В. Медведєв, Т.М. Лактіонова. – К.: Аграрна наука, 1998. – 150 с.
7. Третяк А.М., Бабміндра Д.І. Земельні ресурси України та їх використання. – К.: ТОВ «ЦЗРУ», 2003. 143 с.

8. Козловський Б.І. Наукові основи моніторингу осушених земель. – Львів: Місіонер, 1995. – 189 с.
9. Третяк А.М. Управління земельними ресурсами та реєстрація землі в Україні. – К.: Довіра, 1998. – 224 с.
10. Бриндзя З.Ф. Еколого-економічні проблеми використання земельних ресурсів Західного регіону України. – Тернопіль: Збруч, 1996. – 186 с.
11. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник. / За ред. М.Г. Ступеня. – Львів: Априорі, 2003. – 341 с.
12. Руденко В.П. Географія ПРП України. – Київ-Чернівці, 1999. – С.260-293; 393-407; 515-529.
13. Медведєв В.В. Земельні ресурси України. К.: Аграрна наука, 1998. – 148 с.

Допоміжна

1. Землі сільськогосподарського призначення: права громадян України. Науково-навчальний посібник. // За ред. Н.І. Титової. – Львів: ПАІС, 2005. – 368 с.
2. Ромащенко М.І., Балюк С.А. Зрошення земель в Україні. Стан та шляхи його покращення. – К.: Світ, 2000. – 114 с.
3. Гуцуляк Ю.Г. Управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки. – Чернівці: Прут, 2002. – 124 с.
4. Джос А.М., Мілехін П.О. Еколого-ландшафтне обґрунтування раціонального скорочення ріллі в агроландшафтах // Землевпорядний вісник. – 2000. – С. 21–23.
5. Булигін С.Ю. Формування екологічно сталих агроландшафтів. – К.: Урожай, 2005. – 300с.

8. Інформаційні ресурси

1. www.cct.com.ua
2. <http://ua.convdocs.org/docs/index-107006.html?page=2>
3. http://pidruchniki.ws/15660212/ekologiya/zemelni_resursi_ukrayini_osnovni_problemi_vikoristannya_ohoroni
4. <http://land.gov.ua/>
5. <http://studentbooks.com.ua/content/view/736/39/1/3/>
6. <http://myland.org.ua/>
7. <http://www.dzk.gov.ua/>
8. www.rada.kiev.ua.
9. <http://www.dazru.gov.ua/>
10. <http://www.rada.gov.ua>
11. <http://land.gov.ua/>
12. <http://www.nvc-zis.kiev.ua/>
13. <http://www.dipromisto.gov.ua/>
14. <http://cvchiz.at.ua/>
15. <http://www.gis.org.ua/index.html>