

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Інститут біології, хімії та біоресурсів

(назва інституту/факультету)

Кафедра землевпорядкування та кадастру

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Землеробство з основами рослинництва

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

нормативна

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма _____

(назва програми)

Спеціальність 6.193 – Геодезія та землеустрій

(вказати: код, назва)

Галузь знань 19 – Архітектура та будівництво

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Інститут біології, хімії та біоресурсів

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: Смага Іван Степанович, професор кафедри землевпорядкування та кадастру, д.б.н., професор

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) Дайте лінк на профайл викладача, або викладачів курсу
(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел. **097-39-82-730**

E-mail: **i.smaga@chnu.edu.ua**

Сторінка курсу в Moodle **<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=710>**

Консультації Очні консультації: вівторок з 14.00 до 16.00

Онлайн-консультації: середа з 15.00 до 16.00

Очні консультації: за попередньою домовленістю:

понеділок та четвер з 14.00 до 15.00.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Землеробство з основами рослинництва» призначена сформувати у студента уявлення про морфолого-біологічні особливості та агротехніку польових культур.

2. Мета навчальної дисципліни: полягає у формуванні у студентів знань і умінь з наукових основ землеробства та рослинництва, морфолого-біологічних особливостей рослин польової культури, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних заходів боротьби з бур'янами, проектуванні раціональних сівозмін, складанню енерго- та ресурсозберігаючих систем обробітку ґрунту та протиерозійних заходів, особливостей ведення біологічного землеробства і землеробства на забруднених територіях.

3. Пререквізити. Для підвищення ефективності засвоєння дисципліни студенти паралельно вивчають дисципліну «Оцінка і прогнозування якості земель». Вивчення даного курсу необхідне для кращого засвоєння курсу «Землепорядне проектування».

4. Результати навчання:

У результаті вивчення землеробства з основами рослинництва студент повинен **знати:**

- теоретичні основи та закони землеробства;
- морфолого-ботанічні особливості рослин польової культури;
- біологічні особливості рослин польової культури;
- фактори життя рослин та їх регулювання в землеробстві;
- показники родючості ґрунту, їх регулювання та шляхи відтворення ґрунтової родючості;
- бур'яни та заходи боротьби з ними;
- наукові основи чергування культур в часі та просторі, роль попередників культур у формуванні їх продуктивності;
- принципи проектування, запровадження та освоєння сівозмін;
- наукові основи заходів, способів та систем обробітку ґрунту;
- агротехніку вирощування основних с.-г. культур;

- основні групи органічних і мінеральних добрив, їхнє значення у формуванні урожайності, способи розрахунку норми внесення добрив під запланований урожай;
- контурно-меліоративні системи організації території та землеробства;
- наукові основи систем землеробства та їх особливості в різних ґрунтово-кліматичних умовах

Студент повинен **вміти:**

- визначати та регулювати основні агрофізичні, агрохімічні та біологічні показники родючості ґрунту;
- визначати видовий склад бур'янів, планувати систему заходів боротьби з ними;
- розробляти структуру посівних площ, складати схеми сівозмін та запроваджувати їх у виробництво;
- проводити економічну оцінку сівозмін;
- проектувати агротехнічні заходи захисту ґрунту від ерозії;
- розробляти та запроваджувати основні ланки систем землеробства для конкретної ґрунтово-кліматичної зони і сільськогосподарського підприємства;
- розробляти агротехнічний план вирощування основних сільськогосподарських культур.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни «Землеробство з основами рослинництва»

Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					
		кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	
4 4	74	44	1120	22	030	115	-	-	115	760

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	Повна форма навчання							Скорочена форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі						
		л	п	ла б	ін	ср		л	п	ла б	ін	ср		
Змістовий модуль 1 Основи рослинництва.														
Тема 1. Вступ	6	2	-	-		4	8	1	-	-	-	-	7	
Тема 2. Зернові культури	14	4	4	-		6	8	2	2	-	-	-	4	
Тема 3. Зернобобові культури.	8	2	2	-		4	8	2	1	-	-	-	5	
Тема 4. Корене- та бульбоплоди	8	2	2	-		4	8	-	1	-	-	-	7	
Тема 5. Олійні, прядивні та капустяні культури.	8	1	1	-		4	8	1	1	-	-	-	6	
Тема 6. Кормові трави	6	1	1	-		4	6	1	-	-	-	-	5	
Тема 7. Основи насіннєзнавства	6	2	-	2		4	6	-	-	-	-	-	6	
Разом ЗМ1	56	14	10	2		30	52	7	5	-	-	-	32	
Змістовий модуль 2. Землеробство														
Тема 8. Фактори життя рослин і закони землеробства.	12	2	-	2		8	8	-		-	-	-	8	
Тема 9. Наукові основи сівозмін.	12	4	2	2		4	8	2	2	-	-	-	4	
Тема 10. Сівозміни різних ґрунтово-кліматичних зон України	12	4	-	8		-	8	4	4	-	-	-	-	
Тема 11. Системи механічного обробітку ґрунту	10	2	3	1		4	8	2	2	-	-	-	4	
Тема 12. Бур'яни та заходи боротьби з ними	8	2	-	-		6	8	-	-	-	-	-	8	
Тема 13. Системи землеробства та їх види.	10	2	-	-		8	8	-	-	-	-	-	8	
Разом ЗМ 2	64	16	5	13		30	48	8	8	-	-	-	38	
Усього годин	120	30	15	15		60	90	15	15	-	-	-	60	

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1	Вступ <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 1,2</i>
2	Зернові культури <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 2</i>
3	Зернобобові культури. <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 2</i>
4	Корене- та бульбоплоди <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 2</i>
5	Олійні, прядивні та капустяні культури. <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 2</i>
6	Кормові трави <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 2</i>
7	Основи насіннезнавства <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 2</i>
8	Фактори життя рослин. <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 2</i>
9	Основні закони землеробства. <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 1,3,4,5</i>
10	Бур'яни та заходи боротьби з ними. <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 1,3,4,5</i>
11	Наукові основи сівозмін. <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 1,3,4,5</i>
12	Сівозміни різних ґрунтово-кліматичних зон України <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 1,3,4,5</i>
13	Системи механічного обробітку ґрунту <i>Рекомендована література для опрацювання теми: 1,3,4,5</i>

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю:

поточний контроль: усна відповідь студента
письмова (тестування, есе, реферат, лабораторна робота) відповідь студента.
Форма підсумкового контролю: екзамен.

Засоби оцінювання:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- есе;
- розрахункові;

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерій успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання - це досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)													Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		
5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література -основна

1. Назаренко І.І., Смага І.С., Польчина С.М., Черлінка В.Р. Землеробство та меліорація / За ред. професора І.І. Назаренка.-Чернівці: Книги XXI, 2006.- 543с.
2. Рослинництво: підручник / С.М. Каленська, О.Я. Шевчук, М.Я. Дмитришак, О.М. Козяр, Г.І. Демидась; За ред. О.Я. Шевчука .- К.: НАУУ, 2005.-502с.
3. Гудзь В.П. Землеробство.- К.: Центр учбової літератури,2013.-460с.
4. Гудзь В.П., Лісовал А.П., Андрієнко В.О., Рибак М.Ф. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії.- К.: Центр учбової літератури,2007.-408с.
5. Гордієнко В.П., Геркіял О.М., Опришко В.П. Землеробство / За ред. В.П. Гордієнка. – К.: Вища школа, 1991. – 270 с.

8. Інформаційні ресурси

1. <http://land.gov.ua/>
2. http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/sre/2012_7/194.pdf
3. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/858-15>
4. <http://masters.donntu.edu.ua/2011/igg/solopova/library/article4.htm>
5. <http://agroua.net/economics/documents/category-127/doc-221/>
6. <http://www.dkz.ck.ua/06.htm>