

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування закладу вищої освіти)

**Інститут біології, хімії та біоресурсів**

(назва інституту/факультету)

**Кафедра Землевпорядкування та кадастру**

(назва кафедри)

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**Основи землеустрою та організації території**

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

**Обов'язкова**

(вказати: обов'язкова)

**Освітньо-професійна програма** Геодезія і землеустрій (землеустрій та кадастр)

(назва програми)

**Спеціальність** 193 Геодезія та землеустрій

(вказати: код, назва)

**Галузь знань** 19 «Архітектура та будівництво»

(вказати: шифр, назва)

**Рівень вищої освіти** перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

**Інститут біології, хімії та біоресурсів**

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання** українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

**Розробники:** Беспалько Руслан Іванович, завідувач кафедри землевпорядкування та

кадастру, доцент, д.т.н., Мирончук Катерина Василівна, асистент кафедри

землевпорядкування та кадастру, к.с.-г.н.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача (-ів)** <http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/111>

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

**Контактний тел.** [k.myronchuk@chnu.edu.ua](mailto:k.myronchuk@chnu.edu.ua)

**E-mail:** [k.myronchuk@chnu.edu.ua](mailto:k.myronchuk@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в Moodle** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2816>

**Консультації**

Очні консультації: Понеділок – з 9:50 год., 4 год.

Очні консультації, за попередньою домовленістю: Вівторок – 11:30-13:00 год.

Онлайн-консультації: Понеділок – 11:30 год.



## 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р.		Л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Основи землеустрою</b>												
<b>Тема 1.</b> Сучасна система землеустрою в Україні	<b>9</b>	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 2.</b> Організація угідь і система їх використання	<b>17</b>	3	4	-	-	10	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 3.</b> Землеустрій в системі суспільного виробництва	<b>16</b>	2	4	-	-	10						
<b>Тема 4.</b> Склад категорій і цільове призначення земель України	<b>17</b>	3	4	-	-	10						
<b>Тема 5.</b> Властивості землі та види умов, що використовуються при устрої території	<b>14</b>	2	2	-	-	10						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	-	-	<b>45</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2. Види землеустрою та основи проектування</b>												
<b>Тема 6.</b> Землеустрій, його види і форми проведення	<b>15</b>	6	4	-	-	5	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 7.</b> Проекти територіального землеустрою	<b>17</b>	6	6	-	-	5	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 8.</b> Рентний характер земельних відносин	<b>15</b>	6	4			5						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	-	-	<b>15</b>	-	-	-	-	-	-
Усього годин	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	<b>60</b>	-	-	-	-	-	-

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1	2
1	Мета і завдання дисципліни. Її місце і роль у навчальному процесі. Проаналізувати природні, соціальні та економічні умови зони розміщення території сільської ради по літературних джерелах та наявності проектно-технічних документації.
2	Обґрунтувати соціально-історичні передумови вдосконалення основних положень землеустрою. Розкрити суть генерального межування. Аналіз історичних уроків земельної реформи 1906-192рр.
3	Визначення земель с/г призначення та порядок їх використання.
4	Частковий землеустрій. Повний землеустрій. Експериментальний землеустрій.
5	Творення і впорядкування землекористування (землеволодінь) с/г підприємств різних форм господарювання.
6	Організація сільськогосподарських угідь і сівозмін. Організація території сівозмін. Організація території садів, виноградників, ягідників. Організація території пасовищ, сінокосів.
7	Зміст проекту внутрігосподарського землеустрою фермерських господарств. Основні принципи проектування фермерських господарств. Оцінка земель та інших аграрних ресурсівб природні фактори,характеристики земельних угідь (склад, якість угідь, рельєф місцевості і типи ґрунтів, розмір і конфігурація ділянки). Технологічні групи ґрунтів орних земель, класи придатності.
8	Впорядкування землеволодіння з врахування контурної організації території.
9	Складання проектів встановлення меж сільських населених пунктів. Підготовчі роботи, складання проекту. Погодження та затвердження проекту, виготовлення та оформлення технічної документації.
10	Основи відведення земель для різних потреб. Послідовність розробки проекту відведення.

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

### 6. Система контролю та оцінювання

**Підсумковий модуль-контроль проводиться у вигляді тестування, контрольної роботи, вирішення практичного завдання. Максимальна кількість балів – 40.**

До складу екзаменційного білету входять 5 завдань (1- вирішення тестового завдання (5 балів), 2-4 – відповіді на теоретичні запитання (кожне питання – 9 балів), 5 – вирішення практичного завдання (8 балів).

**Результати заключного тестування оцінюються наступним чином (у тесті 10 запитань):**

Кількість правильних відповідей	Бал
9-10	5
7-8	4
5-6	3
3-4	2
2	1
1	0,5
0	0

### Критерії оцінювання теоретичних питань:

9	студент дає вичерпні та логічні відповіді на поставлені запитання; бере активну участь в обговоренні всіх питань і суттєво доповнює відповіді новітніми даними; вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки при обговоренні матеріалу; проявляє знання з додаткової літератури, не обмежуючись лекційним матеріалом
7	студент репродуктивно відтворює вивчений матеріал та при відповіді на запитання допускає неточності, які виправляє з допомогою викладача; суттєво доповнює деякі питання
5	студент чітко формулює основні визначення та поняття.
3	студент робить спроби відповідати чи доповнювати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки під час обговорення матеріалу.
1	протягом опитування студент не проявляє активності, хоча інколи намагається не без допомоги викладача та студентів дати визначення, сформулювати поняття чи зобразити формулу.
0	студент не може дати відповіді на запитання.

### Критерії оцінювання практичного завдання:

8	студент виявляє глибокі і повні знання матеріалу, проявляє творчий підхід та безпомилкове відтворення набутих теоретичних знань з використанням наукової термінології, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
7	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
5	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, проте допускає помилки, які може виправити з допомогою викладача.
3	студент виявляє знання основного матеріалу, але під час відповіді допускає помилки і неточності.
2	студент робить спроби відповідати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки.
0	студент не може дати відповіді на запитання.

**Форми поточного та підсумкового контролю** Протягом періоду навчання проводяться змістовні модулі, які передбачають написання контрольних робіт, здачу лабораторних робіт, усне опитування.

### Розподіл балів, які отримують студенти (іспит)

Поточне оцінювання								Кількість балів (екзам. робота)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
10	10	9	9	8	8	3	3	40	100

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

## 7. Рекомендована література

### 7.1. Базова (основна)

1. Земельний кодекс України. – Чернівці, 2001. 94 с.
2. Козьмук П.Ф., Куліш В.І., Черняхівський О.А. Земельні ресурси Буковини стан, моніторинг, використання. – Чернівці: Букрек, 2007. – 384 с.
3. Соловій І.П., Іванишин О.Г., Лавний В.В. та ін. Землекористування: еколого-економічні проблеми, конфлікти, планування. – Львів: Афіша, 2005. – 400 с.

4. Третяк А.М., Другак В.М. Наукові основи економіки землекористування та землевпорядкування. – К.: ЦЗРУ, 2003. – 337 с.
5. Третяк А.М. Наукові основи землеустрою: Навч. посібник. – К.: ЦЗРУ, 2002. – 342 с.
6. Третяк А. М. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні: Навчальний посібник. – К.: Аграрна наука, 2002. – 280с.
7. Третяк А. М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навчальний посібник. – К.: Вища освіта, 2006. – 528 с.

## **7.2. Допоміжна**

1. Джос А.М., Мілехін П.О. Еколого–ландшафтне обґрунтування раціонального скорочення ріллі в агроландшафтах // Землевпорядний вісник. – 2000. – С. 21–23.
2. Булигін С.Ю. Формування екологічно сталих агроландшафтів. – К.: Урожай, 2005. – 300с.
3. Другак В. М. Теоретичні та методичні основи економіки землекористування та землевпорядкування. К.: ЦЗРУ, 2004. – 152с.

## **8. Інформаційні ресурси**

1. <http://land.gov.ua/>
  2. [http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/sre/2012\\_7/194.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/sre/2012_7/194.pdf)
  3. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/858-15>
  4. <http://masters.donntu.edu.ua/2011/igg/solopova/library/article4.htm>
  5. <http://agroua.net/economics/documents/category-127/doc-221/>
  6. <http://www.dkz.ck.ua/06.htm>
- <http://credobooks.com/2-organizaciya-teritori%D1%97-sadiv-i-vinogradnikiv>