

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**інститут біології, хімії та біоресурсів**

**Кафедра землепорядкування та кадастру**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ПЛАНУВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ МІСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ**

вибіркова

**Освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій (землеустрій та кадастр)**

**Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій**

**Галузь знань 19 Архітектура та будівництво**

**Рівень вищої освіти другий магістерський**

Інститут біології, хімії та біоресурсів

**Мова навчання українська**

**Розробники: Романко Роман Миколайович, асистент кафедри землепорядкування та кадастру; Беспалько Руслан Іванович, доцент кафедри землепорядкування та кадастру, к.б.н.**

**Профайл викладача (-ів) <http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/kadastr/kolektiv-kafedri>**

**Контактний тел. +380372584741**

**E-mail: [r.romanko@chnu.edu.ua](mailto:r.romanko@chnu.edu.ua)**

**Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=599>**

**Консультації Понеділок з 14.40 до 16.00**

### **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

В ході вивчення дисципліни розкриваються принципи аналізу відомостей із використання міських земель, порядку їх освоєння, встановлення обмежень у використанні, створення інвестиційно привабливих територіальних комплексів.

**2. Мета навчальної дисципліни:** ПЛАНУВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ МІСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ є дати студентам теоретичні та практичні знання про ідеологію сталого розвитку населених пунктів, динаміку урбанізації та сучасні підходи до просторового планування і забудови.

### **3. Пререквізити.**

Екологобезпечне використання земельних ресурсів, Основи землеустрою та організації територій, Оцінка і прогнозування якості земель, Кадастри природних ресурсів, Основи землевпорядкування та кадастру, Земельні ресурси, Державний земельний кадастр, Землевпорядне проектування, Управління муніципальними землями, Державний контроль, охорона та раціональне використання земель, Земельне право.

**4. Результати навчання** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### **знати:**

- ✓ завдання та принципи планування використання міських земель, володіти законодавчо-правовою базою із містобудівного кадастру та основними положеннями концепції сталого розвитку;

#### **вміти:**

- ✓ критично аналізувати структуру території населених пунктів, вміти робити пропозиції щодо її вдосконалення та оптимізації

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <b>ПЛАНУВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ МІСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ</b>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість				Кількість годин					Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	5	9	5,0	150	2	15	15	-	-	114	6	іспит
Заочна	5	9	5,0	150	2	4	4	-	-	142	-	іспит

### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	сем	прак	інд	с.р.		л	п	прак	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1. СТАЛИЙ РОЗВИТОК МІСТ</b>													
Тема 1. <b><u>Сталий розвиток - ідеологія сучасності</u></b>	4	2	2	-		10	12	2	-	-			10	
Тема 2. <b><u>Динаміка урбанізації та її наслідки</u></b>	8	2	2	-		10	16	-	-	-			16	
Тема 3. <b><u>Методи забезпечення сталого розвитку міст</u></b>	14	2	-	-		10	22	-	2	-			20	
Тема 4. <b><u>Територіальна організація міста та його розвиток</u></b>	15	-	2	-		10	18	-	-	-			16	
Разом за змістовим модулем 1	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		<b>40</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>62</b>	
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 2. ДЕВЕЛОПМЕНТ НЕРУХОМОСТІ</b>													
Тема 5. <b><u>Девелопмент як вид господарської</u></b>	12	2		-		10	16	2	-	-			14	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем	прак	інд	с.р.		л	п	прак	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b><u>діяльності</u></b>												
Тема 6. <b><u>Суб'єкти та об'єкти процесу девелопменту</u></b>	7	-	2	-		10	16	-	-	-		16
Тема 7. <b><u>Основні етапи девелопменту нерухомості</u></b>	8	2	-	-		10	12	-	2	-		14
Тема 8. <b><u>Види девелопменту</u></b>	12	-	2	-		10	12	-	-	-		10
Тема 9. <b><u>Інвестування девелопменту нерухомості</u></b>	12	2		-	3	12	10	-	-	-		10
Тема 10. <b><u>Фактори, що впливають на підходи і методи девелопменту</u></b>	10	-	5	-		12	10	-	-	-		10
Тема 11. <b><u>Управління ризиками в девелопменту нерухомості</u></b>	18	3		-	3	10	6	-	-	-		6
Разом за змістовим модулем 2	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-		<b>80</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	<b>6</b>	<b>114</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-		<b>142</b>

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1.	Сталий розвиток - ідеологія сучасності
2.	Динаміка урбанізації та її наслідки
3.	Методи забезпечення сталого розвитку міст
4.	Територіальна організація міста та його розвиток
5.	Девелопмент як вид господарської діяльності

№	Назва теми
6.	Суб'єкти та об'єкти процесу девелопменту
7.	Основні етапи девелопменту нерухомості
8.	Види девелопменту
9.	Інвестування девелопменту нерухомості
10.	Фактори, що впливають на підходи і методи девелопменту
11.	Управління ризиками в девелопменту нерухомості

## 6. Система контролю та оцінювання

### Види та форми контролю

Формами поточного контролю є письмова та практична робота

Формами підсумкового контролю є іспит.

**Засобами оцінювання** можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- аналітичні звіти;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Підсумковий контроль:

### Особливості оцінювання знань студентів на підсумковому модулі

Кінцева оцінка складається із оцінки за заключне тестування (максимальна кількість балів – 5).

*Результати заключного тестування* оцінюються так (у тесті 10 запитань) №1:

Кількість правильних відповідей	Бал
95-100%	5
80-94%	4
60-79%	3
30-59%	2
15-29%	1
<14%	0

### *Відповідь на теоретичні питання №№2-4:*

9	студент дає вичерпні та логічні відповіді на поставлені запитання; бере активну участь в обговоренні всіх питань і суттєво доповнює відповіді новітніми даними; вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки при обговоренні матеріалу; проявляє знання з додаткової літератури, не обмежуючись лекційним матеріалом
7,5	студент репродуктивно відтворює вивчений матеріал та при відповіді на запитання допускає неточності, які виправляє з допомогою викладача; суттєво доповнює деякі питання
5	студент робить суттєві та доречні доповнення, чітко формулює основні визначення та поняття.
2,5	студент робить спроби відповідати чи доповнювати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки під час обговорення матеріалу.
1	протягом опитування студент не проявляє активності, хоча інколи намагається не без допомоги викладача та студентів дати визначення, сформулювати поняття чи зобразити формулу.

0	студент не може дати відповіді на запитання
---	---

*Розв'язок практичного завдання №5:*

8	студент виявляє глибокі і повні знання матеріалу, проявляє творчий підхід та безпомилкове відтворення набутих теоретичних знань з використанням наукової термінології, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
6	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
4	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, проте допускає помилки, які може виправити з допомогою викладача.
2	студент виявляє знання основного матеріалу, але під час відповіді допускає помилки і неточності.
1	студент робить спроби відповідати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки.
0	студент не може виконати завдання

**Розподіл балів, які отримують студенти**

**Іспит**

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
5	10	5	10	5	10	5	10	5	10	5	40	100

**T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів.**

**7. Рекомендована література**

**Базова**

1. Адамов Б.І. Організаційно-економічні основи управління розвитком міст. – К.: Грот, 1998. – 215 с.
2. Білорус О.Г. Глобальна перспектива і сталий розвиток: (системні маркетингові дослідження) / О.Г. Білорус, Ю.М. Мацейко. – К.: МАУП, 2005.
3. Демин Н.М. Управление развитием градостроительных систем. – К.: Будівельник, 1991.
4. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст. – К.: Видавничий дім «Кий», 2015. – 504 с.
5. Третьак А. М. Землепорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навчальний посібник. – К.: Вища освіта, 2006. – 528 с.
6. Третьак А.М., Другак В.М. Наукові основи економіки землекористування та землепорядкування. – К.: ЦЗРУ, 2003. – 337 с.

**Допоміжна**

1. ДБН 360-92\*\* Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень.
2. Державний класифікатор будівель та споруд ДК 018-2000. – 2000.

3. Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів. ДСП №173-96.
4. Доступ громадськості до генеральних планів міських населених пунктів України: мотивований звіт / східно-український центр громадських ініціатив. В.В. Щербаченко, О.В. Матвійчук, Ю.В. Ращупкіна, В.О. Сабінін, Б.В. Боднарєнко / За ред.. В.В. Щербаченка. – Луганськ: Янтар, 2011. – 200

#### **8. Інформаційні ресурси**

1. <http://chernivtsy.eu/portal/f/files/ses2012022-445.rar>
2. <http://chernivtsy.eu/portal/i/p/news/gen-plan.jpg>
3. <http://chernivtsy.eu/portal/i/p/news/zoning-scheme.jpg>
4. <http://land.gov.ua/>
5. <http://minregion.gov.ua/>