

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**інститут біології, хімії та біоресурсів**

**Кафедра землепорядкування та кадастру**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ТОРГІВ**

**вибіркова**

**Освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій (землеустрій та кадастр)**

**Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій**

**Галузь знань 19 Архітектура та будівництво**

**Рівень вищої освіти другий магістерський**

**Інститут біології, хімії та біоресурсів**

**Мова навчання українська**

**Розробники: Романко Роман Миколайович, асистент кафедри землепорядкування та кадастру; Беспалько Руслан Іванович, доцент кафедри землепорядкування та кадастру, к.б.н.**

**Профайл викладача (-ів) <http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/kadastr/kolektiv-kafedri>**

**Контактний тел. +380372584741**

**E-mail: [r.romanko@chnu.edu.ua](mailto:r.romanko@chnu.edu.ua)**

**Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=599>**

**Консультації Понеділок з 14.40 до 16.00**

### 1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

В ході вивчення дисципліни розкриваються нормативно-правові основи підготовки, організації та проведення земельних торгів, порядку їх проведення, встановлення результатів, забезпечення створення інвестиційно привабливих ринкових умов ринку земель.

**2. Мета навчальної дисципліни:** ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ТОРГІВ є дати студентам теоретичні та практичні знання про теорію і практику організації та проведення земельних торгів (аукціонів).

### 3. Пререквізити.

Основи землеустрою та організації територій, Оцінка і прогнозування якості земель, Кадастри природних ресурсів, Основи землевпорядкування та кадастру, Земельні ресурси, Державний земельний кадастр, Землевпорядне проектування, Управління муніципальними землями, Державний контроль, охорона та раціональне використання земель, Земельне право, Моніторинг та охорона земель.

**4. Результати навчання** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### знати:

- ✓ завдання та принципи організації та проведення земельних торгів, володіти законодавчо-правовою базою з їх проведення та основними прийомами аукціоніста (ліцитатора).

#### вміти:

- ✓ аналізувати учасників аукціону, вести аукціон з продажу земель та прав на них, оформлювати його результати.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ТОРГІВ</u>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	6	11	5,0	150	2	12	-	12	-	114	12	залік
Заочна	6	11	5,0	150	2	4	-	4	-	142	-	залік

## 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	сем	прак	інд	с.р.		л	п	прак	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1. АУКЦІОНИ: СУТЬ, ВИДИ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ</b>												
Тема 1. <u>Історія виникнення, суть та роль аукціонів в сучасних ринкових умовах</u>	15	2	1	-	2	10	11	1	-	-	-	10	
Тема 2. <u>Види аукціонів</u>	14	-	2	-	2	10	17	1	-	-	-	16	
Тема 3. <u>Об'єкти аукціонів</u>	13	2	1	-	-	10	20	-	-	-	-	20	
Тема 4. <u>Фактори, які впливають на успішне проведення аукціону</u>	15	2	1	-	2	10	17	1	-	-	-	16	
Разом за змістовим модулем 1	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ТОРГІВ З ПРОДАЖУ ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК ТА ПРАВ НА НИХ</b>												
Тема 5. <u>Продаж земельних ділянок або прав на них на конкурентних засадах</u>	12	2	-	-	2	10	15	1	-	-	-	14	
Тема 6. <u>Суб'єкти та об'єкти земельних торгів</u>	11	1	-	-	-	10	16	-	-	-	-	16	
Тема 7. <u>Добір земельних ділянок державної чи комунальної власності та підготовка лотів для продажу на земельних торгах</u>	12	-	2	-	-	10	14	-	-	-	-	14	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем	прак	інд	с.р.		л	п	прак	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 8. <b><u>Підготовка до проведення торгів</u></b>	14	-	2	-	2	10	12	-	2	-	-	10
Тема 9. <b><u>Порядок проведення земельних торгів</u></b>	13	1	-	-	-	12	10	-	-	-	-	10
Тема 10. <b><u>Встановлення результатів торгів</u></b>	14	1	1	-	2	12	12	-	2	-	-	10
Тема 11. <b><u>Оприлюднення результатів земельних торгів</u></b>	13	1	2	-	-	10	6	-	-	-	-	6
Разом за змістовим модулем 2	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	-	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	-	<b>80</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>142</b>

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1.	Історія виникнення, суть та роль аукціонів в сучасних ринкових умовах
2.	Види аукціонів
3.	Об'єкти аукціонів
4.	Фактори, які впливають на успішне проведення аукціону
5.	Продаж земельних ділянок або прав на них на конкурентних засадах
6.	Суб'єкти та об'єкти земельних торгів
7.	Добір земельних ділянок державної чи комунальної власності та підготовка лотів для продажу на земельних торгах
8.	Підготовка до проведення торгів
9.	Порядок проведення земельних торгів
10.	Встановлення результатів торгів
11.	Оприлюднення результатів земельних торгів

## 6. Система контролю та оцінювання

### Види та форми контролю

Формами поточного контролю є письмова та практична робота

Формами підсумкового контролю є залік.

**Засобами оцінювання** можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- аналітичні звіти;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Підсумковий контроль:

**Особливості оцінювання знань студентів на підсумковому модулі**  
Кінцева оцінка складається із оцінки за заключне тестування (максимальна кількість балів – 5).

*Результати заключного тестування оцінюються так (у тесті 10 запитань) №1:*

Кількість правильних відповідей	Бал
95-100%	5
80-94%	4
60-79%	3
30-59%	2
15-29%	1
<14%	0

*Відповідь на теоретичні питання №№2-4:*

9	студент дає вичерпні та логічні відповіді на поставлені запитання; бере активну участь в обговоренні всіх питань і суттєво доповнює відповіді новітніми даними; вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки при обговоренні матеріалу; проявляє знання з додаткової літератури, не обмежуючись лекційним матеріалом
7,5	студент репродуктивно відтворює вивчений матеріал та при відповіді на запитання допускає неточності, які виправляє з допомогою викладача; суттєво доповнює деякі питання
5	студент робить суттєві та доречні доповнення, чітко формулює основні визначення та поняття.
2,5	студент робить спроби відповідати чи доповнювати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки під час обговорення матеріалу.
1	протягом опитування студент не проявляє активності, хоча інколи намагається не без допомоги викладача та студентів дати визначення, сформулювати поняття чи зобразити формулу.
0	студент не може дати відповіді на запитання

*Розв'язок практичного завдання №5:*

8	студент виявляє глибокі і повні знання матеріалу, проявляє творчий підхід та безпомилкове відтворення набутих теоретичних знань з використанням наукової термінології, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
6	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, розв'язує повністю отримане завдання і робить висновки по отриманих результатах.
4	студент показує системний та репродуктивний характер теоретичних знань, проте допускає помилки, які може виправити з допомогою викладача.
2	студент виявляє знання основного матеріалу, але під час відповіді допускає

	помилки і неточності.
1	студент робить спроби відповідати, проте виявляє слабкі знання та допускає грубі помилки.
0	студент не може виконати завдання

### Розподіл балів, які отримують студенти

#### Залік

Поточне оцінювання ( <i>аудиторна та самостійна робота</i> )											Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	100
5	10	5	10	5	10	5	10	5	10	5		

**T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів.**

## 7. Рекомендована література

### Базова

1. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст. – К.: Видавничий дім «Кий», 2015. – 504 с.
2. Третяк А. М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навчальний посібник. – К.: Вища освіта, 2006. – 528 с.
3. Третяк А.М., Другак В.М. Наукові основи економіки землекористування та землевпорядкування. – К.: ЦЗРУ, 2003. – 337 с.

### Допоміжна

1. Доступ громадськості до генеральних планів міських населених пунктів України: мотивований звіт / східно-український центр громадських ініціатив. В.В. Щербаченко, О.В. Матвійчук, Ю.В. Ращупкіна, В.О. Сабінін, Б.В. Боднарченко / За ред.. В.В. Щербаченка. – Луганськ: Янтар, 2011. – 200 с.

## 8. Інформаційні ресурси

1. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/689-2009-%D0%BF>
2. <http://www.realtor.org/auction/types-of-auctions>
3. [http://pidruchniki.com/marketing/auktsioni\\_sut\\_vidi\\_poryadok\\_provedennya#86](http://pidruchniki.com/marketing/auktsioni_sut_vidi_poryadok_provedennya#86)
4. <http://auction.land.gov.ua/>
5. <http://map.land.gov.ua/kadastrova-karta>