

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ТА АГРОМЕНЕДЖМЕНТ»

Першого рівня вищої освіти
За спеціальністю 201 Агрономія
Галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / Р.І. Петришин/

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2020 р.

Введено в дію наказом
від " _____ " _____ 20__ р. за № _____

Чернівці 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою спеціальності
201 «Агрономія»
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Керівник робочої групи
_____ / В.В. Романюк/
«__» _____ 2020 р

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри агротехнологій та
грунтознавства ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 5
від «29» жовтня 2020 р.
Зав. кафедрою _____ / Ю.М. Дмитрук/

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Інституту
біології, хімії та біоресурсів
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № _____
від «__» _____ 2020 р.

Голова Вченої ради Інституту
біології, хімії та біоресурсів
_____ / М.М. Марченко/

« ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича
_____ Я.Д. Гарабajів
«__» _____ 20__ р.

« РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією Вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова комісії університету _____ О.В. Мартинюк

(редакція від «__» _____ 20__ р., затверджена рішенням _____)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) |
|---|--|--|---|--|---|--|
| Керівник проектної групи | | | | | | |
| Романюк Василь Васильович | Доцент кафедри агротехнологій та ґрунтознавства, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1993, диплом спеціаліста КЖ № 900339 (від 26.06.1993). Спеціальність Біологія. Кваліфікація Біолог. Викладач біології і хімії. | к.б.н. (спеціальність 03.00.05 – ботаніка) ДК 015568 (від 03.07.2002). « <i>Rhodiola rosea</i> L. в Українських Карпатах (еколого-ценотичні особливості, охорона та раціональне використання)» доцент кафедри ґрунтознавства та землевпорядкування (02ДЦ №014216) | 20 років | <p>1. Романюк В.В., Ванзар О.М., Назарок П.Г. Карантинні хвороби та шкідники Чернівецької області. Навчальний посібник.- Чернівці: Рута, 2004.-116с.</p> <p>2. Плодівництво. Навчально-методичний посібник /Укл. Романюк В.В.- Чернівці: Рута, 2007.-84с.</p> <p>3. Овочівництво. Навчально- методичний посібник /Укл. Романюк В.В.- Чернівці: Рута, 2008.-64с.</p> <p>4. Управління якістю, технологія зберігання та перобки продукції рослинництва: навчально-методичний посібник / Укл.: В. В. Романюк. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 75 с.</p> <p>5. Романюк В.В., Ванзар О.М. Оцінка якості плодів деяких сортів яблуні при зберіганні // Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality. Part I. Scientific proceedings of the international network AgroBioNet of the institution and researcher of international research, education and development programme “Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality”.- Nitra, 2015.- P.577-580.</p> <p>6. Романюк В.В., Дорофей М.С. Вплив бактеріальних препаратів на врожайність помідор в умовах Прут-Дністровського межиріччя Чернівецької області //Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (26 березня 2015 р., с. Крути, Чернігівська обл.).- Крути, 2015.- С.182-184.</p> <p>7. Романюк В.В., Василюк П.В. Особливості агротехніки вирощування сучасних сортів зерняткових та кісточкових плодів культур в умовах приватного господарства //Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання</p> | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---------|--|
| | | | | | аграрної науки», присвяч. 150-річчю заснуванню факультету агрономії Уманського національного університету садівництва (15 листопада 2018 року).- Умань, 2018р. -С.160-161. |
| Члени проектної групи | | | | | |
| Дмитрук Юрій Михайлович | Завідувач кафедри агротехнологій та ґрунтознавства, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, професор | Чернівецький державний університет, географічний факультет; 1985; Географ. Викладач | Д.б.н.; 03.00.18 – Ґрунтознавство; «Біогеохімія ґрунтового покриву природно-антропогенних екосистем Західно-Українського краю та Українських Карпат»; професор кафедри ґрунтознавства та землевпорядкування | 32 роки | <p>Монографії: Soil Science Working for a living. Applications of Soil Science to Present-Day Problems / Editors David Dent, Yuriy Dmytruk. ISBN 978-3-319-45416-0. DOI 10.1007/978-3-319-45417-7. Springer International Publishing Switzerland 2017. – 290 p. http://www.springer.com/cn/book/9783319454160</p> <p>Еколого-еволюційна методика оцінки фонового вмісту мікроелементів у ґрунтах. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2016. – 208 с.</p> <p>Лобова О.В., Дмитрук Ю.М. Калій в буроземах. – Київ: НУБІП, 2014. – 196 с.</p> <p>Evolution of soils of forest zone of Right bank Ukraine. – pp. 430 – 446. In: Evolution of soils and soil cover. Theory, diversity of natural evolution and anthropogenic transformation of soils / I.V.Ivanov, V.N.Kuudeyarov (Eds.). Chapter 12. Evolution of soil cover of tundra and forest zones of the East European Plain within the Holocene. – Moscow, GEOS, 2015. – 925 p. (Эволюция почв и почвенного покрова. Теория, разнообразие природной эволюции и антропогенных трансформаций почв / Отв. Редакторы В.Н. Кудеяров, И.В.Иванов. – Москва: ГЕОС, 2015 – 925 с.</p> <p>Еколого-геохімічний аналіз ґрунтового покриву агроекосистем.- Чернівці: Рута, 2006.- 327 с.</p> <p>Статті: CHERLINKA Vasyi, DMYTRUK Yuriy, BARABAS Dušan. Methods of verification of soils prediction maps: a case study from Chernivtsi region, Ukraine //Geographia Cassoviensis, Vol. XIII, Nr. 2, 2019. - pp. 141 – 160. DOI: 10.33542/GC2019-2-04 https://geografia.science.upjs.sk/images/geographia_cassoviensis/articles/GC-2019-13-2/13_02_d_Chelinka_et_al_Soils_Methods.pdf</p> <p>Дмитрук Ю.М., Собко В.І. Вміст та перерозподіл фосфору в ґрунтах агроекосистем Західного Лісостепу // Агроєкологічний журнал. – 2018. - № 2. – С. 38 – 44. http://journalagroeco.org.ua/index.php/ua/component/phocadownload/category/19-zhurnal-za-2018-rik#</p> <p>ZAPKO Y., DESYATNIK K., DMYTRUK Y. Assessment of changes of some functions of Ukrainian acid soils after chemical amelioration // Soil Science Annual. – 2014. 65(3) - p. 111-117</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|----------|--|---|
| | | | | | Аспіранти: Слюсарчук І.І.; Вархол (Лобова) О.В. Докторант: Черлінка В.Р. | |
| Нікорич Володимир Андрійович | Доцент кафедри агротехнологій та ґрунтознавства, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, 1994, диплом спеціаліста КЛ 900257 (від 30.06.1994). Спеціальність Агрохімія та ґрунтознавство. Кваліфікація ґрунтознавець | к.б.н., 03.00.16 – екологія; «Екологія та динаміка мікрофлори буруватопідзолистих оглеєних ґрунтів південного Передкарпаття еталонних і антропогенно-трансформованих біогеоценозів»; доцент кафедри ґрунтознавства та землевпорядкування | 25 років | Статті: 1. Nikorych, V., Szymański, W., & Skiba, M. (2017) Redoximorphic Features in Albeluvisols from South-Western Ukraine. In: Dent D., Dmytruk Y. (eds) Soil Science Working for a Living . Springer, Cham (pp. 9-28). 2. Wojciech Szymański, Michał Skiba, Volodymyr A Nikorych, Artur Kuligiewicz (2014) Nature and formation of interlayer fillings in clay minerals in Albeluvisols from the Carpathian Foothills, Poland / Geoderma, 235-236:396-409 . 3. Volodymyr A Nikorych, Wojciech Szymański, Svitlana M. Polchyna, Michał Skiba (2014) Genesis and evolution of the fragipan in Albeluvisols in the Precarpathians in Ukraine / Catena, 119:154-165 . ▪ 2013/2014 - Erasmus Mundus Scholarship ▪ 2011/2014 - Towards Trust in Quality Assurance Systems (516935-TEMPUS-1-2011-1-FITEMPUS-SMGRC) Керівництво аспірантами: Чорневич Т.М., (захист 2010) | 1/09/2013-30/06/2014: post-doctorate student. (Prof. dr hab. Stefan Skiba; Department of Pedology and Soil Geography , Jagiellonian University, Poland) |
| Цвик Тетяна Іванівна | Асистент кафедри агротехнологій та ґрунтознавства, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький державний університет ім.Ю. Федьковича, 1993, диплом спеціаліста КЕ 000640 (від 26.06.1993). Спеціальність Агрохімія та ґрунтознавство. Кваліфікація ґрунтознавець | к.б.н., (спеціальність 03.00.18.- ґрунтознавство) «Антропогенно-генетична обумовленість формування фосфатного режиму буроземів Карпатської гірської провінції» | 20 років | 1. Агрометеорологія: Метод. рекомендації до лаб. робіт /Уклад. Цвик Т.І. - Чернівці: Рута, 2011. - 52 с. 2. Популярні методи аналізу ґрунтів: метод рекомендації/укл. Польчина С.М., Цвик Т.І.- Вид.3-тє, доповн.- Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. 100с 3. Tatiana Tsvyk. Composition of Mobile Phosphate Fractions in Soils of the Pre-Carpathians Influenced by Drainage, lime and Phosphate Fertilizer//Springer Nature // Soil Science Working for a Living . 2017. – P. 181-188 4. Польчина С.М., Цвик Т.І. Методика польового досліджу: Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2008. – 81 с. | 2015р. ТОВ «Агробудівельний альянс «Астра». Наукове стажування «Новітні сільськогосподарські машини та обладнання» |

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектування освітньо-професійної діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, положення Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти (20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів; загальні компетентності; професійні компетентності за спеціальністю; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностями освітньої програми;

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів і робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 201 – Агрономія.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі ступеня бакалавра, які навчаються в ЧНУ;
- викладачі ЧНУ, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 201 Агрономія;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 201 Агрономія;
- Приймальна комісія ЧНУ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ЧНУ, які здійснюють підготовку фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія.

При розробці освітньої програми використовувалися наступні нормативні документи та методичні рекомендації:

- Закон України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004), № 1556-VII від 01.07.2014 р.; із змінами, редакція від 25.07.2018 р.;
- Закон України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380), № 2145-VIII від 05.09.2017 р.;
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 - «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.- Київ, 2018р.
- Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015 р.; із змінами, редакція від 11.02.2017 р.);
- Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.; із змінами, редакція від 23.05.2018 р.);
- Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Постанова Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.);
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010 р.;
- Національна рамка кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.);
- Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15.02.2019 року.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Інститут біології, хімії та біоресурсів Кафедра агротехнологій та ґрунтознавства |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр, бакалавр агрономії |
| Офіційна назва освітньої програми | Технології виробництва та агроменеджмент |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки |
| Наявність акредитації | Наказ МОНУ від 19.12.2016. №1565 |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти 11-річної школи / Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст” |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | 2020-2022 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.chnu.edu.ua http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/soilscience/navchalna-robota http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/opp/bacalavr4/OPP_bakalavr_Agromenedj_4years.pdf |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації та технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | 20 Аграрні науки та продовольство, 201 Агрономія |
| Орієнтація освітньої програми | Формування комплексу знань, вмінь та навичок для застосування у сфері агрономії, для вирішення комплексних завдань з організації виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансоване природокористування |
| Основний фокус освітньої | Забезпечує отримання компетентностей та знань зі спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін щодо сучасних |

| | |
|---|--|
| програми та спеціалізації | технологій обробітку ґрунту та вирощування основних сільськогосподарських культур високої якості із врахуванням ґрунтово-кліматичних умов. <i>Ключові слова:</i> сучасні технології вирощування, урожайність сільськогосподарських культур, обробіток ґрунту, якість продукції, родючість ґрунту, агроландшафти, захист рослин, система добрив |
| Особливості програми | Проходження фахової навчальної та переддипломної практик, як основи для написання і захисту кваліфікаційної роботи |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Робочі місця у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності, підприємствах сфери аграрних послуг, органах державного управління, в системі органів дорадництва: 3212 - інспектор із захисту рослин 3212 - агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) 3212 - агротехнік 3212 - технік - агрохімік 3212- технік - ґрунтознавець 3212 - технолог із агрономії 3212 - фахівець з плодоовочівництва та виноградарства |
| Подальше навчання | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників і конспектів лекцій, дистанційне навчання, консультації із викладачами, польові дослідження та дослідження в лабораторіях, підготовка бакалаврської роботи |
| Оцінювання | Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, поточний контроль, тестовий дистанційний контроль, усні презентації, захист кваліфікаційної роботи |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризуються комплексністю та відповідністю зональних умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних |

| | |
|---|---|
| | джерел. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| ПРН 1 | Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. |
| ПРН 2 | Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. |
| ПРН 3 | Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. |
| ПРН 4 | Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. |
| ПРН 5 | Використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку. |
| ПРН 6 | Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. |
| ПРН 7 | Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. |
| ПРН 8 | Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. |
| ПРН 9 | Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. |

| | |
|---|--|
| ПРН 10 | Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії |
| ПРН 11 | Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. |
| ПРН 12 | Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. |
| ПРН 13 | Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. |
| ПРН 14 | Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. |
| ПРН 15 | Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. |
| ПРН 16 | Організувати результативні і безпечні умови роботи. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | 50 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю |
| Матеріально-технічне забезпечення | Наявність обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для проведення лабораторних, практичних робіт, наявність бази для закладки польових досліджень |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Монографії, підручники, навчально-методичні посібники, практикуми, робочі зошити з дисциплін, що вивчаються. Система дистанційного навчання Moodle. Використання віртуального навчального середовища електронної бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між навчальними закладами України та Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе на основі діючого законодавства України. |

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ЗПО1 | Актуальні питання історії та культури України | 3 | екзамен |
| ЗПО2 | Філософія | 4 | екзамен |
| ЗПО3 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | залік, екзамен |
| ЗПО4 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ЗПО5 | Ботаніка | 3 | екзамен |
| ЗПО6 | Вища математика | 5 | залік |
| ЗПО7 | Загальна хімія (неорганічна та органічна хімія) | 4 | залік |
| ЗПО8 | Хімічний аналіз об'єктів довкілля | 3 | залік |
| ППО1 | Агрогрунтові інформаційні системи | 4.5 | залік |
| ППО2 | Агрометеорологія | 4.0 | залік |
| ППО3 | Ґрунтознавство | 13.0 | залік, екзамен |
| ППО4 | Наукові дослідження в агрономії | 3.0 | залік |
| ППО5 | Овочівництво | 6.0 | екзамен |
| ППО6 | Геологія з основами мінералогії | 5.0 | екзамен |
| ППО7 | Топографія ґрунтового покриву з основами геоморфології | 4.5 | екзамен |
| ППО8 | Механізація в агровиробництві | 4.0 | екзамен |
| ППО9 | Землеробство | 9.0 | залік, екзамен |
| ППО10 | Агрохімія | 6.0 | екзамен |
| ППО11 | Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва | 4.5 | екзамен |
| ППО12 | Система застосування добрив | 4.0 | екзамен |
| ППО13 | ГІС та картування ґрунтів | 8.0 | залік, екзамен |
| ППО14 | Великий практикум з ґрунтознавства | 8.0 | залік, залік |
| ППО15 | Захист рослин | 8.0 | залік, екзамен |
| ППО16 | Рослинництво | 6.0 | екзамен |
| ППО17 | Плодівництво | 6.0 | екзамен |
| ППО18 | Кормовиробництво та луківництво | 3.0 | залік |
| ППО19 | Селекція та насінництво польових культур | 4.0 | екзамен |
| ППО20 | Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва | 3.0 | залік |
| ППО21 | Курсова робота 3 курс (ґрунтознавство, великий практикум з ґрунтознавства, основи наукових досліджень в агрономії) | 3.0 | екзамен |
| ППО22 | Курсова робота 4 курс (система застосування добрив, землеробство, агрохімія) | 3.0 | екзамен |
| ППО23 | Навчальна практика «Чинники ґрунтогенезу» (геологія, ґрунтознавство, ботаніка) | 6.0 | залік |
| ППО24 | Навчальна практика з рослинництва, овочівництва, плодівництва | 4.5 | залік |
| ППО25 | Навчальна практика з ґрунтознавства | 1.5 | залік |
| ППО26 | Навчально-виробнича практика з агрономії | 4.5 | екзамен |
| ППО27 | Фахова навчальна практика | 6.0 | залік |

| | | | |
|--|--|------------|---------|
| ППО28 | Переддипломна практика | 6.0 | залік |
| ППО29 | Комплексний державний іспит (грунтознавство, агрохімія, землеробство, рослинництво) | | екзамен |
| ППО30 | Випускна кваліфікаційна робота (дипломна робота) | | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 179 | |
| Вибіркові компоненти ОП * | | | |
| ЗПВ1 | Професійна іноземна мова/ Англійська мова/ Німецька / Французька | 3.0 | залік |
| ЗПВ2 | Фізичне виховання /Футбол /Волейбол /Баскетбол /Настільний теніс /Аеробіка /Атлетична гімнастика /Боротьба /Гандбол /Туризм | 3.0 | залік |
| ЗПВ3 | Вибіркова дисципліна з загально університетського списку /Громадське здоров'я та медицина порятунку /Фізичне виховання II /Релігієзнавство /Демократія: від теорії до практики | 3.0 | залік |
| ЗПВ4 | Генетичні ресурси рослин /Генно модифіковані організми в агровиробництві | 3.0 | залік |
| ЗПВ 5 | Екологія ґрунтосфери /Агроєкологія | 3.0 | залік |
| ППВ1 | Агровиробництво в сучасному світі / Міжнародні аграрні системи | 4.0 | екзамен |
| ППВ2 | Моніторинг ґрунтів / Оцінка стану ґрунтового покриву | 4.0 | залік |
| ППВ3 | Глобальні цикли елементів живлення / Мікроелементи в агровиробництві | 3.0 | залік |
| ППВ4 | Вступ до спеціальності та історія науки / Пермокультура | 5.0 | залік |
| ППВ5 | Військова підготовка | 29.0 | |
| ППВ6 | Діагностика живлення рослин /Фізіологія с/г рослин | 3.0 | залік |
| ППВ7 | Агробізнесництво /Менеджмент агровиробництва | 3.0 | залік |
| ППВ8 | Технології закритого ґрунту /Розсадництво с/г культур | 3.0 | залік |
| ППВ9 | Ягідництво / Помологія | 3.0 | залік |
| ППВ10 | Карантин рослин /Біотехнології в захисті рослин | 3.0 | залік |
| ППВ11 | Агротехнологічна експертиза / Документаційне забезпечення агровиробництва | 3.0 | залік |
| ППВ12 | Адміністративне та земельне право / Правові основи ведення сільського господарства | 3.0 | екзамен |
| ППВ13 | Управління ґрунтовими режимами / Фізика та хімія ґрунтів | 5.5 | екзамен |
| ППВ 14 | Адаптивне землеробство /Органічне рільництво | 3.5 | екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 61 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

Практична підготовка

| № | Вид діяльності | Кількість кредитів | Кількість годин |
|---|--|--------------------|-----------------|
| 1 | Навчальна практика «Чинники ґрунтогенезу» (геологія, | 6.0 | 180 |

| | | | |
|----|---|-----|-----|
| | грунтознавство, ботаніка) | | |
| 2 | Навчальна практика з ґрунтознавства | 1.5 | 45 |
| 3 | Навчальна практика з рослинництва, овочівництва, плодівництва | 4.5 | 135 |
| 4 | Навчально-виробнича практика з агрономії | 4.5 | 135 |
| 9 | Фахова навчальна практика | 6.0 | 180 |
| 10 | Переддипломна практика | 6.0 | 180 |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

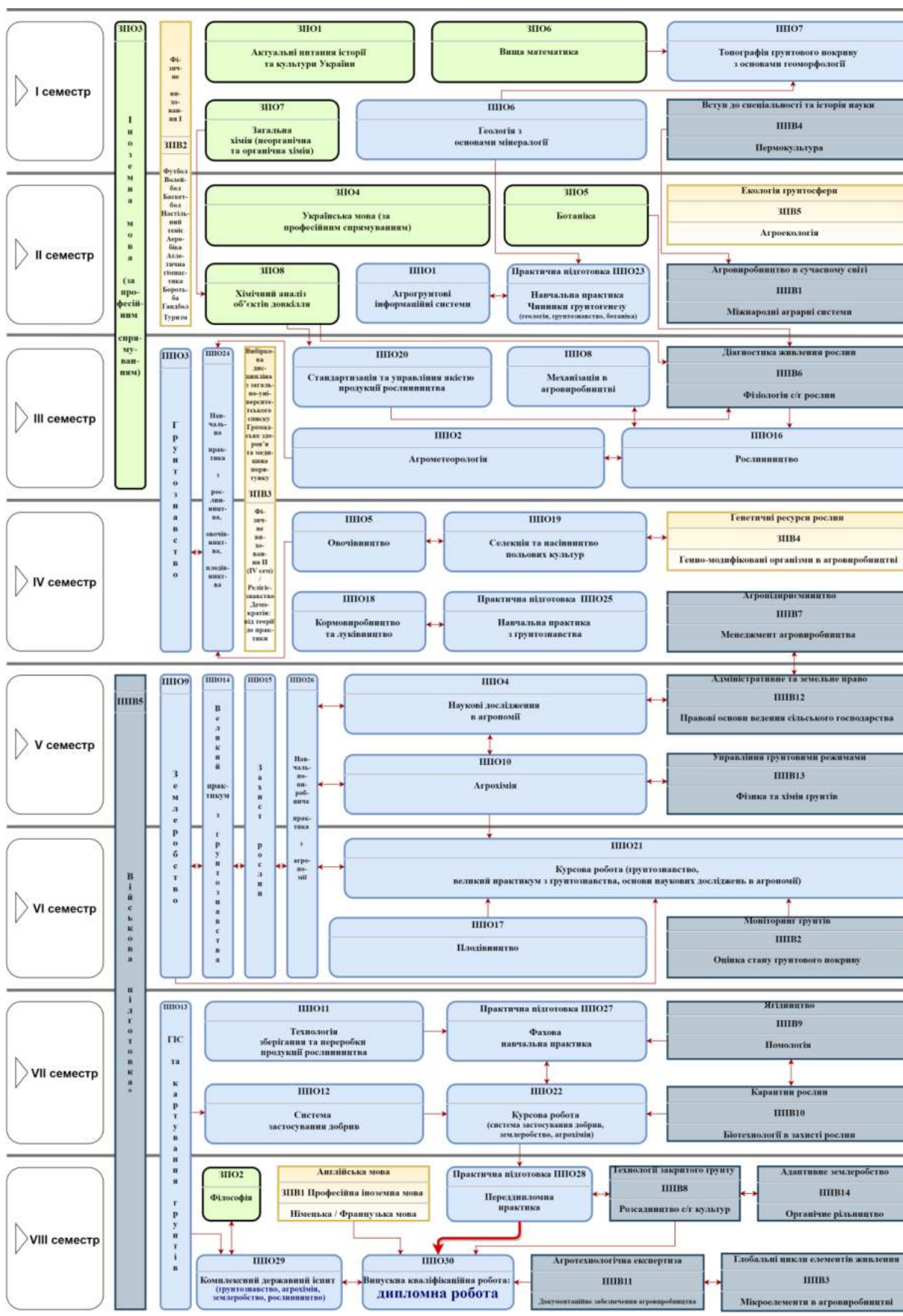
Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості необхідних компетентностей. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відкрито і гласно у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та комплексного атестаційного екзамену з дисциплін «Ґрунтознавство», «Агрохімія», «Землеробство» та «Рослинництво».

Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ВНЗ.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 Агрономія, здійснена у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеню бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр агрономії».

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр | Атестація здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) дипломної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом практики і їх опрацювання в лабораторних умовах. Кваліфікаційна робота повинна вмещувати аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу. |
| Вимоги до публічного захисту | Захист перед екзаменаційною комісією. |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти спеціальності. Атестаційний екзамен регламентується освітньою програмою. |

Структурно-логічна схема



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ЗПО 1 | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| ЗПО 2 | | | | | | + | + | | | + | | | | | | |
| ЗПО 3 | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗПО 4 | | + | | | | + | | + | | | + | | | | | |
| ЗПО 5 | | | | + | | + | | | | | | | | + | | |
| ЗПО 6 | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗПО 7 | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗПО 8 | | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| ППО 1 | | | | | | + | | | + | | + | | | | | |
| ППО 2 | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ППО 3 | | | | + | | + | | | | | | | | + | | |
| ППО 4 | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ППО 5 | | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| ППО 6 | | + | | | + | + | | | + | + | | | | | | |
| ППО 7 | | | | | | + | | | + | + | | | | | | |
| ППО 8 | | | | | | + | | | | + | | | + | | | |
| ППО 9 | | | | + | | + | | | + | + | + | | | | | |
| ППО 10 | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | + |
| ППО 11 | | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| ППО 12 | | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| ППО 13 | | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | | |
| ППО 14 | | | | | | + | + | | | + | + | | + | | | |
| ППО 15 | | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| ППО 16 | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ППО 17 | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ППО 18 | | | | | | + | | | | + | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ППО 19 | | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| ППО 20 | | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | | |
| ППО 21 | | | | + | | + | | | | | | | + | + | + | |
| ППО 22 | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| ППО 23 | | | | | + | | | | + | + | | | | | | |
| ППО 24 | | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | | |
| ППО 25 | | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | |
| ППО 26 | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ППО 27 | | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | | |
| ППО 28 | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ППО 29 | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ППО 30 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | |
| ЗПВ 1 | | | | | | + | + | | | | | | + | | | |
| ЗПВ 2 | | | | | | + | | | | | + | + | | | | |
| ЗПВ 3 | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗПВ 4 | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗПВ 5 | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | + |
| ППВ 1 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ППВ 2 | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + |
| ППВ 3 | | + | | + | + | + | | + | | + | + | | | | | |
| ППВ 4 | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ППВ 5 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ППВ 6 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ППВ 7 | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| ППВ 8 | | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| ППВ 9 | + | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ППВ 10 | | | + | | | | | + | | | | | | | + | |
| ППВ 11 | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ППВ 12 | | | | | | | | | | | + | | + | | | |
| ППВ 13 | | | | + | | + | | | + | + | + | | | | | |
| ППВ 14 | | | | + | | + | | | | + | | | | | | |