

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Фельковича

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

Другого рівня вищої освіти

За спеціальністю 201 Агроніомія

Галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство



Введено в дію наказом
від "01" 07 2020 р. за № 189

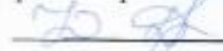
Чернівці 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою спеціальності
201 «Агрономія»
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Керівник робочої групи

 / Ю.М. Дмитрук/
«__» ____ 2020 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри агротехнологій та
грунтознавства ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № ____

від «__» ____ 2020 р.

Зав. кафедрою  / Ю.М. Дмитрук/

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Інституту
біології, хімії та біоресурсів
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 9

від «11» 06 2020 р.

Голова Вченої ради Інституту
біології, хімії та біоресурсів

 / М.М. Марченко/

« ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

 Я.Д. Гарабазів

«__» ____ 20__ р.

« РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією Вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 9 від «14» 06 2020 р.

Голова комісії університету  О.В. Дзбржанський

(редакція від «__» ____ 20__ р., затверджена рішенням _____)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Дмитрук Юрій Михайлович	Завідувач кафедри агротехнологій та ґрунтознавства, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, професор	Чернівецький державний університет, географічний факультет; 1985; Географ. Викладач	Д.б.н.; 03.00.18 – Ґрунтознавство; «Біогеохімія ґрунтового покриву природно-антропогенних екосистем Західно-Українського краю та Українських Карпат»; професор кафедри ґрунтознавства та землевпорядкування	32 роки	<p>Монографії: Soil Science Working for a living. Applications of Soil Science to Present-Day Problems / Editors David Dent, Yuriy Dmytruk. ISBN 978-3-319-45416-0. DOI 10.1007/978-3-319-45417-7. Springer International Publishing Switzerland 2017. – 290 p. http://www.springer.com/cn/book/9783319454160 Еколого-еволюційна методика оцінки фонового вмісту мікроелементів у ґрунтах. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2016. – 208 с. Лобова О.В., Дмитрук Ю.М. Калій в буроземах. – Київ: НУБІП, 2014. – 196 с. Evolution of soils of forest zone of Right bank Ukraine. – pp. 430 – 446. In: Evolution of soils and soil cover. Theory, diversity of natural evolution and anthropogenic transformation of soils / I.V.Ivanov, V.N.Kuudeyarov (Eds.). Chapter 12. Evolution of soil cover of tundra and forest zones of the East European Plain within the Holocene. – Moscow, GEOS, 2015. – 925 p. (Эволюция почв и почвенного покрова. Теория, разнообразие природной эволюции и антропогенных трансформаций почв / Отв. Редакторы В.Н. Кудеяров, И.В.Иванов. – Москва: ГЕОС, 2015 – 925 с. Еколого-геохімічний аналіз ґрунтового покриву агроєкосистем.- Чернівці: Рута, 2006.- 327 с.</p> <p>Статті: CHERLINKA Vasyl, DMYTRUK Yuriy, BARABAS Dušan. Methods of verification of soils prediction maps: a case study f</p>	

					rom Chernivtsi region, Ukraine //Geographia Cassoviensis, Vol. XIII, Nr. 2, 2019. - pp. 141 – 160. DOI: 10.33542/GC2019-2-04 https://geografia.science.upjs.sk/images/geographia_cassoviensis/articles/GC-2019-13-2/13_02_d_Cherlinka_et_al_Soils_Methods.pdf Дмитрук Ю.М., Собко В.І. Вміст та перерозподіл фосфору в ґрунтах агроєкосистем Західного Лісостепу // Агроєкологічний журнал. – 2018. - № 2. – С. 38 – 44. http://journalagroeco.org.ua/index.php/ua/component/phocadownload/category/19-zhurnal-za-2018-rik# ZAPKO Y., DESYATNIK K., DMYTRUK Y. Assessment of changes of some functions of Ukrainian acid soils after chemical amelioration // Soil Science Annual. – 2014. 65(3) - p. 111-117 Аспіранти: Слюсарчук І.І.; Вархол (Лобова) О.В. Докторант: Черлінка В.Р.	
Члени проектної групи						
Нікорич Володимир Андрійович	Доцент кафедри агротехнологій та ґрунтознавства, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, 1994, диплом спеціаліста КЛ 900257 (від 30.06.1994). Спеціальність Агрохімія та ґрунтознавство. Кваліфікація ґрунтознавець	к.б.н., 03.00.16 – екологія; «Екологія та динаміка мікрофлори бурувато-підзолистих оглєсних ґрунтів південного Передкарпаття еталонних і антропогенно-трансформованих біогеоценозів»; доцент кафедри ґрунтознавства та землевпорядкування	25 років	Статті: 1. Nikorych, V., Szymański, W., & Skiba, M. (2017) Redoximorphic Features in Albeluvisols from South-Western Ukraine. In: Dent D., Dmytruk Y. (eds) Soil Science Working for a Living . Springer, Cham (pp. 9-28). 2. Wojciech Szymański, Michał Skiba, Volodymyr A Nikorych, Artur Kuligiewicz (2014) Nature and formation of interlayer fillings in clay minerals in Albeluvisols from the Carpathian Foothills, Poland / Geoderma, 235-236:396-409 . 3. Volodymyr A Nikorych, Wojciech Szymański, Svitlana M. Polchyna, Michał Skiba (2014) Genesis and evolution of the fragipan in Albeluvisols in the Precarpathians in Ukraine / Catena, 119:154-165 . ▪ 2013/2014 - Erasmus Mundus Scholarship ▪ 2011/2014 - Towards Trust in Quality Assurance Systems (516935-TEMPUS-1-2011-1-FITEMPUS-SMGRC) Керівництво аспірантами: Чорневич Т.М., (захист 2010)	1/09/2013-30/06/2014: post-doctorate student. (Prof. dr hab. Stefan Skiba; Department of Pedology and Soil Geography , Jagiellonian University, Poland)
Романюк Василь Васильович	Доцент кафедри агротехнологій та ґрунтознавства, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1993, диплом спеціаліста КЖ № 900339 (від 26.06.1993).	к.б.н. (спеціальність 03.00.05 – ботаніка) ДК 015568 (від 03.07.2002). « <i>Rhodiola rosea</i> L. в Українських Карпатах (еколого-ценотичні особливості, охорона та раціональне	20 років	1. Романюк В.В., Ванзар О.М., Назарок П.Г. Карантинні хвороби та шкідники Чернівецької області. Навчальний посібник.- Чернівці: Рута, 2004.-116с. 2. Плідівництво. Навчально-методичний посібник /Укл. Романюк В.В.- Чернівці: Рута, 2007.-84с. 3. Овочівництво. Навчально- методичний посібник /Укл. Романюк В.В.- Чернівці: Рута, 2008.-64с. 4. Управління якістю, технологія зберігання та перобки продукції рослинництва: навчально-методичний посібник / Укл.: В. В.	

		спеціальність Біологія. Кваліфікація Біолог. Викладач біології і хімії.	використання» доцент кафедри грунтознавства та землепорядкування (02ДЦ №014216)		Романюк. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 75 с. 5. Романюк В.В. , Ванзар О.М. Оцінка якості плодів деяких сортів яблуні при зберіганні // Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality. Part I. Scientific proceedings of the international network AgroBioNet of the institution and researcher of international research, education and development programme “Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality” - Nitra, 2015.- P.577-580. 6. Романюк В.В., Дорофей М.С. Вплив бактеріальних препаратів на врожайність помідор в умовах Прут-Дністровського межиріччя Чернівецької області //Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (26 березня 2015 р., с. Крути, Чернігівська обл.)- Крути, 2015.- С.182-184. 7. Романюк В.В., Василюк П.В. Особливості агротехніки вирощування сучасних сортів зерняткових та кісточкових плодкових культур в умовах приватного господарства //Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання аграрної науки», присвяч. 150-річчю заснуванню факультету агрономії Уманського національного університету садівництва (15 листопада 2018 року).- Умань, 2018р. -С.160-161.	
Цвик Тетяна Іванівна	Асистент кафедри агротехнологій та грунтознавства, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет ім.Ю. Федьковича, 1993, диплом спеціаліста КЕ 000640 (від 26.06.1993). Спеціальність Агрохімія та грунтознавство. Кваліфікація грунтознавець	к.б.н., (спеціальність 03.00.18.- грунтознавство) «Антропогенно- генетична обумовленість формування фосфатного режиму буроземів Карпатської гірської провінції»	20 років	1. Агрометеорологія: Метод. рекомендації до лаб. робіт /Уклад. Цвик Т.І. - Чернівці: Рута, 2011. - 52 с. 2. Популярні методи аналізу ґрунтів: метод рекомендації/укл. Польчина С.М., Цвик Т.І.- Вид.3-тє, доповн.- Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. 100с 3. Tatiana Tsvyk. Composition of Mobile Phosphate Fractions in Soils of the Pre-Carpathians Influenced by Drainage, lime and Phosphate Fertilizer//Springer Nature // Soil Science Working for a Living . 2017. – P. 181-188 4. Польчина С.М., Цвик Т.І. Методика польового досліджу: Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2008. – 81 с.	2015р. ТОВ «Агробудівельний альянс «Астра». Наукове стажування «Новітні сільськогосподарські машини та обладнання»

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектування освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, положення Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти (20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія) і встановлює: обсяг та термін навчання магістрів; загальні компетентності; професійні компетентності за спеціальністю; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностями освітньої програми;

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освітнього ступеня магістр за спеціальністю 201 «Агрономія».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі ступеня магістра, які навчаються в ЧНУ;
- викладачі ЧНУ, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 201 «Агрономія»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 201 «Агрономія»;
- Приймальна комісія ЧНУ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ЧНУ, які здійснюють підготовку фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія».

При розробці освітньої програми використовувалися наступні нормативні документи та методичні рекомендації:

- Закон України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004), № 1556-VII від 01.07.2014 р.; із змінами, редакція від 25.07.2018 р.;
- Закон України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380), № 2145-VIII від 05.09.2017 р.;
- Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015 р.; із змінами, редакція від 11.02.2017 р.);
- Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.; із змінами, редакція від 23.05.2018 р.);
- Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Постанова Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.);
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010 р.;
- Національна рамка кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.);
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол №3 від 29.03.2016 р.).

Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Інститут біології, хімії та біоресурсів Кафедра агротехнологій та ґрунтознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОНУ від 19.12.2016. №1565
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр”
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2020-2022р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.chnu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
надати здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти студентам сучасну інноваційну інформацію з галузі агрономії. Забезпечити здобуття ними поглиблених компетентностей, вмінь та навичок за спеціальністю «Агрономія»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з агрономії	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство, 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Орієнтує на актуальні складові, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, агрохімія та ґрунтознавство, овочівництво, плодівництво, гербологія, агроєкологія
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Включає навчальні дисципліни, які поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм для наукових дослідників. Ключові слова: урожайність сільськогосподарських культур,

	агроландшафт, агротехнології, польовий та вегетаційний дослід, якість продукції, родючість ґрунту
Особливості програми	Проходження науково-виробничої та науково-дослідної практик, як основи для написання і захисту дипломної роботи
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у високотехнологічних компаніях сільськогосподарського профілю, підприємствах аграрного сектору, науково-дослідних установах НАН України та НААН України, вищих навчальних закладах МОН України, наукових центрах: 2213.1 - агроном- дослідник 2213.1 - дослідник із агрохімії та ґрунтознавства 2213.1 - дослідник із захисту рослин 2213.1 - дослідник із плодоовочівництва та виноградарства 2213.1 - дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур 2213.1 - молодший науковий співробітник (агрономія) 2213.1 - науковий співробітник (агрономія) 2213.1 - науковий співробітник-консультант (агрономія) 2213.2- агроном з насінництва 2213.2- агроном із захисту рослин 2213.2- агроном- інспектор 2213.2- агрохімік 2213.2- ґрунтознавець
Подальше навчання	Програми докторських студій в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, дистанційне навчання, консультації із викладачами, польові дослідження та дослідження в лабораторіях, підготовка магістерської роботи
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, поточний контроль, тестовий дистанційний контроль, усні презентації, захист магістерської кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення. ЗК3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. ЗК4. Здатність здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел. ЗК5. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності. ЗК6. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності. ЗК7. Уміння працювати як індивідуально, так і в команді. ЗК8. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному

	<p>рівнях.</p> <p>ЗК9. Креативність, здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК10. Розуміння необхідності навчання протягом життя та трансферу набутих знань.</p> <p>ЗК11. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p> <p>ЗК12. Ініціативність та підприємницькі навички.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання про тенденції розвитку і найбільш важливі нові розробки в області агрономії.</p> <p>ФК2. Знання і розуміння наукових понять, теорій і методів, необхідних для розв'язання задач при виробництві продукції рослинництва.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння сучасних технологічних процесів та систем.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та навички програмування для розв'язання типових завдань агрономічної діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати отримані знання та уміння для роботи в сільськогосподарському виробництві і розуміти необхідність дотримання правил техніки безпеки, при виконанні посадових обов'язків.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для створення нових та адаптації існуючих агротехнологій.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати аналітичні методи аналізу, математичне моделювання та проводити експерименти і досліди для розв'язання технологічних завдань та при проведенні наукових досліджень.</p> <p>ФК8. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.</p> <p>ФК9. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.</p> <p>ФК10. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.</p> <p>ФК11. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.</p> <p>ФК12. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК13. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</p> <p>ФК14. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.</p> <p>ФК15. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК16. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p>ФК17. Готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва.</p>

	<p>ФК18.Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів.</p> <p>ФК19.Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств.</p> <p>ФК20.Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.
ПРН 2	Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
ПРН 3	Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проєктів.
ПРН 4	Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.
ПРН 5	Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.
ПРН 6	Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
ПРН 7	Розробляти та реалізовувати проєкти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
ПРН 8	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проєктів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПРН 9	Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПРН 10	Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.
ПРН 11	Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.
ПРН 12	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.
ПРН 13	Здатність продемонструвати знання сучасного стану справ, тенденції розвитку, найбільш важливі розробки та новітні технології в рослинництві.
ПРН 14	Застосовувати отримані знання й практичні навички, адаптувати результати наукових досліджень під час впровадження і створення нових агротехнологій.
ПРН 15	Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
ПРН 16	Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.
ПРН 17	Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
ПРН 18	Давати оцінку доцільності та можливості застосування нових технологій

	і технологічних заходів з урахуванням екологічної безпеки.
ПРН 19	Здатність до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері агрономії.
ПРН 20	Застосовувати математичні методи аналізу результатів досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	50% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для проведення лабораторних, практичних робіт, наявність бази для закладки польових досліджень
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Монографії, підручники, навчально-методичні посібники, практикуми, робочі зошити з дисциплін, що вивчаються. Система дистанційного навчання Moodle. Використання віртуального навчального середовища електронної бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між навчальними закладами України та Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на основі діючого законодавства України.

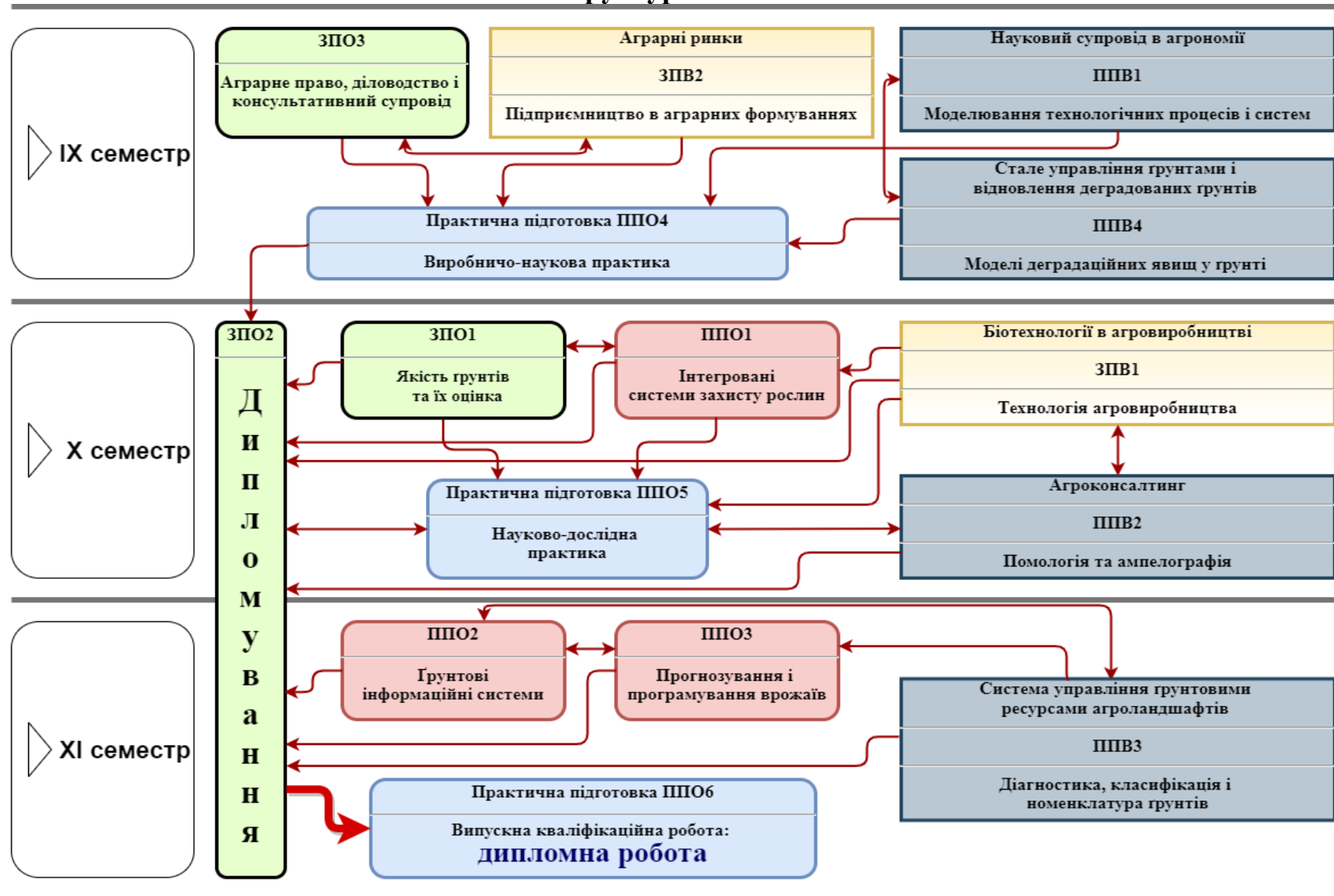
Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПО1	Якість ґрунтів та їх оцінка	7.0	екзамен
ЗПО2	Дипломування (із захистом кваліфікаційної роботи на ЕК)	15.0	залік, залік
ЗПО3	Аграрне право, діловодство і консультативний супровід	4.0	екзамен
ППО1	Інтегровані системи захисту рослин	7.0	екзамен
ППО2	Ґрунтові інформаційні системи	7.0	екзамен
ППО3	Прогнозування і програмування врожаїв	7.0	екзамен
ППО4	Виробничо-наукова практика	9.0	захист
ППО5	Науково-дослідна практика	3.0	захист
ППО6	Випускна кваліфікаційна робота (дипломна робота)		захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		59	
Вибіркові компоненти ОП			
ЗПВ1	Біотехнології в агровиробництві / Технологія агровиробництва	3.0	екзамен
ЗПВ2	Аграрні ринки / Підприємництво в аграрних формуваннях	3.0	екзамен
ППВ1	Науковий супровід в агрономії / Моделювання технологічних процесів і систем	6.0	залік
ППВ2	Агроконсалтинг / Помологія та ампелографія	6.0	екзамен
ППВ3	Система управління ґрунтовими ресурсами агроландшафтів / Діагностика, класифікація і номенклатура ґрунтів	7.0	екзамен
ППВ4	Стале управління ґрунтами і відновлення деградованих ґрунтів / Моделі деградаційних явищ у ґрунті	6.0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Практична підготовка

№	Вид діяльності	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Виробничо-наукова практика	9.0	270
2	Науково-дослідна практика	3.0	90
3	Дипломування	15.0	450

Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості необхідних компетентностей. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відкрито і гласно у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (дипломної роботи). Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ВНЗ.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія», здійснена у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи (дипломної роботи), завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеню магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр агрономії.

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (дипломної роботи).
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Перевірка роботи на плагіат.
Вимоги до публічного захисту	Захист перед екзаменаційною комісією.

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Випускна кваліфікаційна робота (дипломна робота) передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Вимоги до публічного захисту	– захист перед екзаменаційною комісією; – перевірка роботи на плагіат; – розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗПО 1	ЗПО 2	ЗПО 3	ШПО 1	ШПО 2	ШПО 3	ШПО 4	ШПО 5	ШПО 6	ЗПВ 1	ЗПВ 2	ППВ 1	ППВ 2	ППВ 3	ППВ 4
ІК	+	+		+	+		+	+	+			+		+	+
ЗК 1		+		+	+		+	+	+					+	+
ЗК 2			+	+			+	+			+				
ЗК 3		+					+	+	+			+			
ЗК 4		+			+		+	+	+			+			+
ЗК 5		+					+	+	+			+	+		
ЗК 6			+				+	+			+				
ЗК 7	+				+		+	+	+		+				
ЗК 8			+				+	+	+		+				
ЗК 9	+	+			+		+	+	+			+		+	+
ЗК 10		+					+	+	+			+			
ЗК 11		+					+	+	+		+				
ЗК 12							+	+			+				
ФК 1					+	+	+	+	+	+		+	+		
ФК 2							+	+	+			+			
ФК 3					+		+	+	+	+		+		+	+
ФК 4					+	+	+	+	+			+			+
ФК 5				+		+	+	+	+				+		
ФК 6					+	+	+	+	+		+				
ФК 7					+		+	+	+			+		+	+
ФК 8	+			+			+	+	+			+	+		
ФК 9	+						+	+	+					+	+
ФК 10							+	+	+			+		+	
ФК 11							+	+	+	+		+			
ФК 12	+						+	+	+	+		+			
ФК 13		+					+	+	+			+			
ФК 14	+						+	+	+			+		+	+
ФК 15				+			+	+	+			+	+		
ФК 16							+	+	+			+			
ФК 17							+	+	+	+		+			
ФК 18	+						+	+	+			+		+	+
ФК 19	+						+	+	+			+		+	
ФК 20							+	+	+		+			+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ЗНО 1	ЗНО 2	ЗНО 3	ІПО 1	ІПО 2	ІПО 3	ІПО 4	ІПО 5	ІПО 6	ЗПВ 1	ЗПВ 2	ІПВ 1	ІПВ 2	ІПВ 3	ІПВ 4
ПРН 1		+				+	+	+	+			+			
ПРН 2				+			+	+	+			+		+	+
ПРН 3			+				+	+	+						
ПРН 4					+	+	+	+	+						
ПРН 5						+	+	+	+			+			+
ПРН 6				+		+	+	+	+	+					
ПРН 7						+	+	+	+	+	+				
ПРН 8	+					+	+	+	+			+			+
ПРН 9							+	+	+			+			
ПРН 10					+		+	+	+				+		
ПРН 11							+			+				+	+
ПРН 12							+	+	+	+		+			
ПРН 13							+	+	+			+	+		
ПРН 14				+		+	+	+	+			+			
ПРН 15			+				+				+				
ПРН 16								+	+			+			
ПРН 17							+	+					+		
ПРН 18				+			+	+	+						+
ПРН 19							+	+	+			+			
ПРН 20					+		+	+	+						