

# Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

ІБХБ

(назва інституту/факультету)

Кафедра агротехнологій та ґрунтознавства

(назва кафедри)

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Агроконсалтинг

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Агрономія

(назва програми)

Спеціальність 201 Агрономія

(вказати: код, назва)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

(вказати: перший...)

ІБХБ

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання державна

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники:

доцент, к.б.н. Романюк В.В.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <http://ibhb.chnu.edu.ua/en/profile/user/93>

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача)

Контактний тел. 0507679412

E-mail: v.romanyuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <http://e-learning.ibhb.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2971>

Консультації  
Онлайн-консультації: середа, 14-40 – 16-00

Очні консультації: за попередньою домовленістю.

### **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Курс передбачає отримання теоретичних знань і практичних вмінь в галузі аграрного дорадництва як виду професійної діяльності в аграрному секторі України.

### **2. Мета навчальної дисципліни**

Зформувати у здобувачів вищої освіти систему знань і навичок з сільськогосподарського дорадництва, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю як консультантів.

### **3. Пререквізити.**

Рослинництво, Ґрунтознавство, Садівництво та плодівництво, Овочівництво, Землеробство, Аґрохімія, Система добрив, Захист рослин

### **4. Результати навчання**

#### **знати:**

- суть Закону України “Про сільськогосподарську дорадчу діяльність” та інших нормативних документів;
- структуру світових систем служби сільськогосподарського дорадництва;
- роль системи сільськогосподарського дорадництва в Україні та характеристику діючих моделей;
- методологію організації навчальних заходів: консультацій, семінарів, демонстрацій.
- особливості роботи з інформаційно-комунікаційними системами;
- методологію роботи з окремими людьми, групами, громадянами і громадськими організаціями;
- філософські та етичні аспекти дорадчої діяльності;
- особливості економічного аналізу і консультування з профілю роботи фахівця.

#### **вміти:**

- спілкуватися з людьми різних соціальних верств;
- визначати потребу фермерів та сільськогосподарських товаровиробників у наданні консультаційних послуг;
- кваліфіковано застосовувати масові, групові та індивідуальні методи роботи з сільськими товаровиробниками;
- вибирати найбільш дійові методи розповсюдження інформації;
- використовувати сучасні інформаційні технології в роботі дорадчої служби.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					Вид підсумкового контролю		
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні завдання	
Денна	5-й	11	6	180	2		30	15			135		іспит
Заочна													

### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	пр	сем	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1.</b>													
Організація, розвиток та методи інформаційно-консультаційної діяльності													
Тема 1. Поняття, мета і завдання агроконсалтингової діяльності	17		2	2			19						
Тема 2. Історія становлення та розвитку аграрного консалтингу в світі та в Україні	15			2			19						
Тема 3. Загальні питання консультування сільських товаровиробників	19		2	2			21						
Тема 4. Комунікації і методи агроконсалтингової діяльності	21		4	2			21						
Тема 5. Масові, групові та індивідуальні	25		4	2			20						

методи розповсюдження інформації, навчання, консультування та роботи з сільгоспвиробником													
Разом за змістовим модулем 1	<b>97</b>		<b>12</b>	<b>10</b>		<b>100</b>							
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні інформаційні технології та етичні аспекти в агроконсалтинговій діяльності</b>													
Тема 1. Використання сучасних інформаційних технологій в агроконсалтинговій діяльності	34		12	3		20							
Тема 2. Психологічні та етичні аспекти в агроконсалтинговій діяльності	19		6	2		15							
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>53</b>		<b>18</b>	<b>5</b>		<b>35</b>							
<b>ІНДЗ</b>	-	-	-	-	-	-							
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	-	<b>30</b>	<b>15</b>	-	<b>135</b>							

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інтернет-технології в інформаційному забезпеченні дорадчих служб	10
2	Дистанційний курс і посібник як альтернатива очній формі навчання	10
3	Особливості інтерактивних методів навчання в інформаційно-консультаційній діяльності	10
4	Підготовка та проведення семінару-тренінгу. Розробка теми та оголошення	10
5	Кошторис витрат на проведення семінару-тренінгу	10
6	Методи передачі інформації в сільськогосподарському дорадництві	11
7	Поняття про формальну і неформальну освіту.	12
8	Види неформальної освіти та їх роль у системі дорадництва.	10

9	Класифікація навчальних методів інформаційно-консультаційної діяльності.	12
10	Індивідуальні методи, їх характеристика, переваги і недоліки.	10
11	Характеристика, переваги та недоліки групових методів.	10
12	Характеристика, переваги та недоліки масових методів	10
	<b>Усього годин</b>	<b>135</b>

## 6. Система контролю та оцінювання

### 6.1. Засоби оцінювання

#### Питання на підсумковий модульний контроль (письмовий екзамен)

1. Що таке екстеншн?
  - а) інструмент;
  - б) поширення інформації;
  - в) метод;
  - г) подія.
2. Назвіть засіб масової інформації?
  - а) лекція;
  - б) таблиця ;
  - в) телебачення;
  - г) семінар.
3. Що не є завданням дорадчої служби ?
  - а) інформування;
  - б) консультування;
  - в) впровадження;
  - г) планування;
  - д) навчання.
4. Яка модель екстеншн в Канаді?
  - а) мішана;
  - б) міністерська;
  - в) приватна;
  - г) університетська;
  - д) громадська.
5. Найважливіша функція дорадчих формувань полягає в тому, щоб:
  - а) інформувати сільськогосподарських товаровиробників;
  - б) навчити с-г товаровиробників самостійно приймати рішення з господарської діяльності за ринкових умов
  - в) допомогти клієнту у впровадженні інновацій;
  - г) правильної відповіді не має.
6. Яким законодавчим документом регулюється дорадча діяльність в Україні?
  - а) Законом України «Про стимулювання розвитку с-г»;
  - б) Конституцією України;
  - в) Законом України «Про сільськогосподарську дорадчу діяльність»;

г) Господарським кодексом України.

7. Що не є джерелами фінансування дорадчої діяльності?

- а) державний бюджет;
- б) бюджети місцевих органів влади;
- в) гранти;
- г) проекти міжнародної технічної допомоги;
- д) громадські організації.

8. Соціально-необхідні дорадчі послуги здійснюються за рахунок:

- а) бюджетних коштів;
- б) програмного фінансування;
- в) цільового фінансування;
- г) всі відповіді вірні.

9. Суб'єкти сільськогосподарської дорадчої діяльності-це:

- а) дорадники;
- б) експерти-дорадники;
- в) дорадчі служби;
- г) всі відповіді вірні.

10. Перерахуйте принципи інформаційно-консультаційної діяльності:

- а) максимальна спрямованість на запити товаровиробників;
- б) сприяння ефективній взаємодії науки, освіти і виробництва;
- в) гнучкість та орієнтація на взаємодію;
- г) незалежність та конфіденційність інформації в роботі з користувачами послуг;
- д) всі відповіді вірні.

7. Назвіть груповий метод роботи в екстеншн?

- а) мозкова атака;
- б) статистичні методи;
- в) метод інтерв'ю;
- г) консультування.

8. Що таке комунікація:

- а) передача інформації;
- б) зв'язок;
- в) переказ;
- г) лист.

9. Яка роль неформальних лідерів в суспільстві?

- а) ефективно здійснюють процеси навчання;
- б) поширюють знання;
- в) впроваджують науку виробництво;
- г) всі відповіді вірні.

14. Пошукові сайти – це:

- а) nauu.kiev.ua;
- б) meta-ukraine.com;
- в) ukr.net;
- г) agrosous.ua.

15. Що вважається найбільш ефективним методом консультанта?

- а) консультування товаровиробників на неформальних зустрічах;
- б) консультації товаровиробника в офісі дорадчої служби;
- в) відвідування консультантом господарства товаровиробника;
- г) консультації по телефону.

16. Коли були зроблені перші практичні спроби поширення знань в світі?

- а) 1914 р.;
- б) 1867-1868 рр.;
- в) 1920р.;

г) 1995 р.

17. Що не відноситься до групових методів консультування?

- а) лекція;
- б) семінар;
- в) журнали;
- г) демонстрації.

18. Яка модель консалтингової служби в Україні?

- а) приватна;
- б) громадська;
- в) мішана;
- д) державна.

19. Які види діяльності включає в себе консультування?

- а) навчання дорослих;
- б) впровадження нововведень;
- в) експертне консультування;
- г) інформаційне забезпечення;
- д) всі відповіді вірні.

20. Виділіть проекти міжнародної технічної допомоги:

- а) TACIS;
- б) USAID;
- в) DFID;
- г) всі відповіді вірні.

21. Як здійснюється передача інформації при індивідуальних методах?

- а) відвідування консультантом фермера;
- б) листування;
- в) відвідування фермером консультанта;
- г) телефонна розмова;
- д) всі відповіді вірні.

22. Що є важливою умовою ефективної діяльності дорадчої служби?

- а) зустрічі з товаровиробниками;
- б) довіра сільських товаровиробників до консультантів;
- в) організація виставок;
- г) правильної відповіді не має.

23. Що не є завданням дорадчої служби?

- а) інформування;
- б) консультування;
- в) впровадження;
- г) планування;
- д) навчання.

24. Що не є джерелами фінансування дорадчої діяльності?

- а) державний бюджет;
- б) бюджети місцевих органів влади;
- в) гранти;
- г) проекти міжнародної технічної допомоги;
- д) громадські організації.

25. Що є основною метою дорадчої діяльності?

- а) поширення і впровадження у виробництво сучасних досягнень науки і техніки;
- б) надання с.-г. товаровиробникам і населенню послуг з питань менеджменту, маркетингу;
- в) підвищення рівня знань та вдосконалення практичних навичок прибуткового господарювання с.-г. виробників та сільського населення;
- г) наведене в усіх пунктах.

26. Коли був прийнятий Закон України «Про сільськогосподарську дорадчу діяльність»?

- а) 1 вересня 2004 р.;
- б) 10 травня 1995 р.;
- в) 17 червня 2004 р.;
- г) 15 жовтня 2000 р.

27. Хто такий експерт-дорадник?

- а) фізична особа, яка на професійній основі проводить дорадчу діяльність;
- б) фізична особа, яка проводить дорадчу діяльність не на постійній основі;
- в) фізична особа, яка здійснює дорадчу діяльність;
- г) викладач в університеті.

## **6. 2. Форми поточного та підсумкового контролю**

### **1. Тестування оцінюється:**

- 5 балів – при 95-100% вірних відповідей
- 4 бали – при 80-94% вірних відповідей
- 3 бали – при 60-79% вірних відповідей
- 2 бали – при 50-79% вірних відповідей
- 1 бали – при 30-49% вірних відповідей
- 0,5 бали – при 15-29% вірних відповідей

### **2. Контрольна робота, колоквиум оцінюється:**

“5 балів” – при повному засвоєнні навчального матеріалу, вмінні застосовувати теоретичні знання для здійснення моніторингу земельних ресурсів; при оцінці стійкості земельних ресурсів та небезпеки прояву ерозійних процесів.

“4 бали” – при допущенні незначних помилок у формуванні і трактуванні основних елементів моніторингу земельних ресурсів; основ раціонального використання ерозійно небезпечних ґрунтів; оцінці ступеня деградації ґрунтів. Відповідь послідовна, чітка.

“3 бали” – при непослідовному викладенні навчального матеріалу з окремими відхиленнями та помилками у розумінні основ охорони та відновлення родючості ґрунтів.

“2 бали” – при допусканні у відповідях грубих помилок, відсутності аналітичного мислення.

“1 бал” – при формуванні односкладної відповіді, демонструванні окремих розрізнених знань; відсутності змістової логіки та аналітичного мислення

### **3. Захист практичних робіт**

“5 балів” – при володінні методами проведення лабораторних досліджень, чіткому їх виконанні та науковому обґрунтуванні отриманих результатів і формуванні висновків.

“4 бали” – при володінні методиками проведення лабораторних досліджень чіткому їх виконанню при незначних помилках при обґрунтуванні отриманих результатів та формуванні висновків.

“3 бали” – при освоєнні методик необхідних досліджень при неправильному обґрунтуванні отриманих результатів та формуванні висновків.

“1 бал” – при посередньому освоєнні методик лабораторних чи практичних досліджень; неправильному обґрунтуванні отриманих результатів та формуванні висновків.

### **4. Наукова презентація оцінюється в:**

“5 балів” – при використанні новітніх даних з даного курсу та суміжних дисциплін, чіткому та логічно структурованому викладенні матеріалу, проведення критичного аналізу, та грамотному оформленні.

“4 бали” – при недостатньому використанні сучасної літератури, допусканні незначних помилок при оформленні.

“3 бали” – при непослідовному викладенні матеріалу, незначному об’єму та недостатньому застосуванні новітніх даних з даної дисципліни.



“2 бали” – при відсутності, наукової термінології, допусканні грубих помилок з оформлення, відсутності сучасної літератури.

#### Критерії оцінювання

**Оцінка “відмінно”.** Студент вільно володіє програмним матеріалом, знає сучасний стан земельних ресурсів України; принципи оптимізації структури сільськогосподарських угідь; методологічні основи моніторингу земельних ресурсів; причини та наслідки розвитку основних процесів деградації ґрунтів. Знає особливості раціонального використання еродованих, кислих, засолених, осушених, зрошуваних, техногенно і радіонуклідно забруднених ґрунтів. В повному об’ємі знає заходи щодо запобігання деградаційним процесам; основні види і методи моніторингу ґрунтів; етапи та основні напрями рекультивзації порушених ґрунтів. Вміє на практиці визначати стійкість земельних ресурсів; оцінювати ступінь та небезпеку прояву деградаційних процесів для конкретних територій; аналізувати організацію землекористування для певної території.

**Оцінка “добре”.** Студент допускає неточності або помилки в трактуванні основ моніторингу земельних ресурсів; особливостей раціонального використання еродованих та ерозійно небезпечних ґрунтів; у визначенні стійкості земельних ресурсів; оцінюванні ступеню та небезпеки прояву деградаційних процесів для визначених територій. За допомогою навідних питань знаходить вірні рішення.

**Оцінка “задовільно”.** Студент посередньо володіє теоретичним матеріалом із слабким використанням наукової термінології. Плує основні методологічні елементи основ моніторингу земельних ресурсів; раціонального використання еродованих та ерозійно небезпечних ґрунтів; у визначенні стійкості земельних ресурсів. В належній мірі не володіє методиками щодо оцінки ступіню та небезпеки прояву деградаційних процесів.

**Оцінка “незадовільно”.** Студент не володіє більшою частиною програмного матеріалу, майже не використовує наукової термінології, не вміє використовувати на практиці методи досліджень в галузі охорони та відновлення родючості ґрунтів. Не знає основ моніторингу земельних ресурсів та їх раціонального використання. не володіє методиками щодо оцінки ступіню та небезпеки прояву деградаційних процесів.

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
<b>Відмінно</b>	A (90-100)	відмінно
<b>Добре</b>	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
<b>Задовільно</b>	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
<b>Незадовільно</b>	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

## 7. Рекомендована література

### 7.1. Базова (основна)

1. Бородіна О.М. Сільськогосподарське дорадництво та проблеми його кадрового забезпечення. - К.: ІАН, 2001.- 216с.
2. Галич О.А., Сосновська О.О. Сільськогосподарське дорадництво. Навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 368 с.
3. Верба В.А., Решетняк Т.І. Організація консалтингової діяльності: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2000. - 244 с.
4. Основи аграрного консалтингу: Підручник / М.Ф. Кропивко, Т.П. Кальна-Дубінюк, М.Ф. Безкровний, І.М. Криворучка. - К.: Освітня книга, 2006. - 224 с.
5. Корінець Р.Я. Сільськогосподарське дорадництво: запитання та відповіді / Інститут сільського розвитку. - Київ, 2003.-23 с.

### 7.2. Допоміжна

1. Кудінова І.П. Основи аграрного консалтингу: Методичні вказівки для самостійної роботи при вивченні курсу студентами економічних спеціальностей під керівництвом викладача. - К.: НАУ, 2008. - 32 с.
2. Кудінова І.П. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни “Основи аграрного консалтингу”. - К. НАУ, 2008. - 32 с.

## 8. Інформаційні ресурси

1. [www.minagro.gov.ua](http://www.minagro.gov.ua) - Міністерство аграрної політики;
2. [www.zakon.gov.ua](http://www.zakon.gov.ua) -Законодавство України;
3. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) - Верховна Рада України;
4. [www.knbuv.gov.ua](http://www.knbuv.gov.ua) - Кабінет Міністрів України.
5. [www.nauu.kiev.ua](http://www.nauu.kiev.ua) - Національний аграрний університет;
6. [www.agroua.net](http://www.agroua.net) - Аграрний сектор України;
7. [www.agroperspectiva.com](http://www.agroperspectiva.com) - журнал “Агро-Перспектива”.
8. [www.aiaee.org](http://www.aiaee.org) - Міжнародна асоціація аграрної екстеншн-освіти;
9. [www.dorada.org.ua](http://www.dorada.org.ua) - Національна асоціація с/г дорадчих служб.
10. [www.koras.com.ua](http://www.koras.com.ua) - Київська обласна аграрна дорадча служба.
11. [www.greentour.com.ua](http://www.greentour.com.ua) - Зелений туризм;
12. [www.gromada.ks.ua](http://www.gromada.ks.ua)