

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Інститут біології, хімії та біоресурсів

Кафедра біохімії та біотехнології

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ АГРОВИРОБНИЦТВА
вибіркова

Освітньо-професійна програма: «Агрономія»

Спеціальність: 201 «Агрономія»

Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»

Рівень вищої освіти: другий магістерський/

**Назва факультету/інституту,
на якому здійснюється
підготовка фахівців:** Інститут біології, хімії та біоресурсів

Мова навчання: українська

Розробники: Олексій Худий, доцент кафедри біохімії та біотехнології, доктор біол. наук, доцент

Профайл викладача (-ів) <http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/80>

Контактний тел. +380372584838

E-mail: o.khudyi@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3824>
Консультації Онлайн-консультації: понеділок та середа 17.00 до 18.00.
Очні консультації: за попередньою домовленістю

1. Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології агровиробництва» відіграє інтегральну роль у циклі підготовки фахівців-агрономів та забезпечує адаптацію знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі навчання, до використання в умовах виробничої діяльності. У курсі «Інноваційні технології агровиробництва» розглядаються новітні технології отримання продукції сільського господарства, при цьому особлива увага приділяється ключовим точкам виробничих процесів. У процесі прослуховування дисципліни студенти знайомляться з особливостями організації вітчизняних аграрних виробництв, в основі яких лежать біотехнологічні процеси, а також з інноваційними підходами, які використовуються у світовій сільськогосподарській практиці.

2. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є набуття студентами знань про сучасні інноваційні технології, які використовуються для підвищення продуктивності агропідприємств та зниження собівартості їх продукції.

3. Пререквізити

«Біотехнології в агровиробництві» спирається на знання, отримані здобувачами вищої освіти при прослуховуванні навчальних дисциплін «Землеробство», «Рослинництво», «Селекція та насінництво польових культур», «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва».

Здатність до організації інноваційної діяльності, проведення оригінальних наукових досліджень, визначати та критично оцінювати основні механізми інноваційних технологій та економіки

4. Результати навчання

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інноваційні технології агровиробництва» є набуття студентами знань та навичок щодо використання перспективних інноваційних підходів у процесі отримання сільськогосподарської продукції; організації інноваційної діяльності; способів її практичної реалізації; основних принципів інноваційних агротехнологій, шляхів вдосконалення існуючих технологій задля підвищення якості продукції та зниження її собівартості; вирішення прикладних завдань галузі.

Знати:

- знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань з інноваційних агротехнологій;
- знати сучасні досягнення біотехнології, спрямовані на задоволення потреб аграрного сектору;
- знати основні принципи агроекологічного виробництва як інноваційного напрямку розвитку аграрних підприємств
- приклади основних інноваційних технологій у різних сферах сільського господарства.

Вміти:

- демонструвати навички самостійного аргументованого вибору та реалізації інноваційних агротехнологій;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати реалізації інноваційних агротехнологій, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо подальшого розвитку інноваційного проекту та продукту у сфері сільського господарства;
- самостійно визначати ефективність застосування інноваційних підходів у агровиробництві;
- обирати раціональні технологічні рішення і науково їх обґрунтовувати;
- аналізувати технологічні ситуації, рівень екологічної безпеки агровиробництв.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни _____												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семинарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	10	3	90	2		10	15		65		залік
Заочна												

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми занять	Змістовий модуль 1. Приклади використання інноваційних технологій в аграрному секторі												
Тема 1. Вступ. Поняття про інноваційну діяльність в аграрному секторі	8		2				6						
Тема 2. Застосування інноваційних агротехнологій при отриманні продукції рослинництва	11		2	2			7						
Тема 3. Принципи агроекологічного виробництва як інноваційного напрямку розвитку аграрних підприємств	10		2				8						
Тема 4. Інноваційні технології в тваринництві та ветеринарній медицині	9		2				7						
Тема 5. Інновації в технологіях підвищення родючості ґрунтів	11		2	2			7						
Разом за ЗМ1	49		10	4			35						
Теми занять	Змістовий модуль 2. Інновації у переробці та зберіганні продукції с/г виробництв												
Тема 1. Інноваційні підходи у кормовиробництві	10			2			8						
Тема 2. Інновації у технологіях зберігання аграрної продукції	10		1	2			7						
Тема 3. Інноваційні підходи	12		2	2			8						

в організації управління сільськогосподарськими підприємствами												
Тема 4. Інновації в технологіях утилізації відходів агровиробництва	9		2			7						
Разом за ЗМ 2	41		5	6		30						
Усього годин	90		15	10		65						

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1	Механізми взаємодії інноваційних технологій, агробізнесу і суспільства.
2	Поняття інтелектуальної власності в галузі інноваційних технологій.
3	Інноваційні методи землеробства.
4	Досягнення біотехнології для задоволення потреб аграрного сектору.
5	Використання ферментних препаратів у тваринництві.
6	Інноваційні досягнення у ветеринарній медицині.
7	Інноваційні ремедіаційні технології у сільському господарстві.
8	Використання ферментних препаратів у тваринництві.
9	Виробництво функціональних кормів.

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна (доповідь) і письмова (тестування) відповідь студента, та протоколи лабораторних робіт.

Формою підсумкового контролю є екзамен у вигляді комп'ютерного тестування.

Засоби оцінювання

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- есе.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, згідно якої на поточний контроль відводиться 60% набраних балів, ще 40% відсотків балів студент може отримати за результатами іспиту.

Для переведення накопичених студентом балів у національну шкалу та шкалу ECTS використовують запроваджену в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича систему:

Сума балів	Оцінка ECTS	Національна шкала
90 – 100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	задовільно
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)									Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4		
6	6	6	6	6	8	8	8	6	40	100

T1, T2 ... T5 – теми змістових модулів.

5. Рекомендована література

1. Микитюк П. П., Сенів Б. Г. Інноваційна діяльність : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів К. : Центр учбової літератури, 2019. – 392 с.
2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г., Флока Л.В. Горячова О.О., Ткаченко А.С. Еко та ГМО-продукти. Навчальний посібник. Полтава, 2020. – 265 с.
3. Інноваційні технології та обладнання галузі. Переробка продукції рослинництва: посібник-практикум. / К. О. Самойчук, С. В. Кюрчев, В. Ф. Ялпачик, Н. О. Паляничка, В. О. Верхоланцева, О. П. Ломейко. – Мелітополь: видавничо-поліграфічний центр «Лух», 2020. – 312 с.
4. Мельничук М.Д., Кляченко О.Л. Біотехнологія в агросфері. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ, 2014. – 247 с.
5. Дем'яненко С.І. Інноваційне зростання – основа стабільності агропромислового комплексу // Наука та інновації. — 2005. — Т. 1, № 1. — С. 87-98.
6. Крачок Л. І. Новітні технології у сільському господарстві: проблеми і перспективи впровадження // Сталій розвиток економіки. - 2013. - № 3. - С. 224-231.
7. Теоретичні та практичні аспекти інноваційних технологій у свинарстві/ В.Ф. Фесенко, П.М. Каркач, Ю.А.Опенько, П.І.Кузьменко, Ю.О. Машкін – Біла Церква, 2020 – 142 с.
8. Бабаєв В. Ю., Бабаєва І. О. Агроекологічне виробництво як інноваційний напрям розвитку аграрних підприємств // Бізнес Інформ. - 2012. - № 10. - С. 116-120.
9. Білінська В. Сучасні інноваційні технології в сільському господарстві: основна характеристика та перспективи впровадження // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка – , 2015; 7 (172). –С. 74-80.
10. Павленко О. П., Лещенко О. Ю. Органічне природне агропромисловство в системі продовольчої безпеки держави та його фінансове забезпечення // Агросвіт. - 2017. - № 3. - С. 17-24.

.....