

З метою оптимізації навчального процесу здобувачів вищої освіти повної і скороченої форм навчання та навантаження викладачів, а також, на підставі аналізу освітніх програм низки національних (*МОН України: Харківський державний університет харчування та торгівлі, Національний університет харчових технологій (м. Київ), Одеська національна академія харчових технологій, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя*) і зарубіжних закладів вищої освіти (*Faculty of Food Engineering Stefan cel Mare University of Suceava, Romania, Краківська політехніка імені Тадеуша Костюшки*), враховуючи зауваження рецензентів, рекомендації стейкхолдерів і пропозицій студентського активу проведено зміни до освітньої програми «*Технологічна експертиза, безпека харчової продукції та модернізація технологічних процесів*».

### **ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 6**

засідання кафедри хімічного аналізу, експертизи та безпеки харчової продукції Інституту біології, хімії та біоресурсів

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

від 17 листопада 2020 року

**СЛУХАЛИ:** про внесення змін до освітньо-професійної програми «**Технологічна експертиза, безпека харчової продукції та модернізація технологічних процесів**» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 – Харчові технології

**УХВАЛИЛИ:** З метою оптимізації навчального процесу здобувачів вищої освіти повної і скороченої форм навчання та навантаження викладачів, а також, на підставі аналізу освітніх програм низки національних (*МОН України: Харківський державний університет харчування та торгівлі, Національний університет харчових технологій (м. Київ), Одеська національна академія харчових технологій, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя*) і зарубіжних закладів вищої освіти (*Faculty of Food Engineering Stefan cel Mare University of Suceava, Romania, Краківська політехніка імені Тадеуша Костюшки*), враховуючи зауваження рецензентів, рекомендації стейкхолдерів і пропозицій студентського активу, внести зміни щодо назв, кількості та розподілу кредитів окремих освітніх компонентів, зокрема:

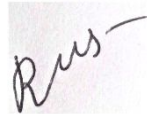
- для здобувачів вищої освіти **повної і скороченої форм** навчання
  - змінити назву обов'язкового освітнього компоненту *Харчові технології* на *Загальні технології та модернізація харчових виробництв* без зміни кількості кредитів та форми підсумкового контролю;
  - розширити перелік вибіркового освітніх компонентів блоків спеціалізацій;
  - вибіркового освітній компонент *Наукові основи харчових технологій/Актуальні проблеми технології галузі* перенести до обов'язкових

освітніх компонентів як *Наукові основи харчових технологій* без зміни кількості кредитів та форми підсумкового контролю;

- змінити назву вибіркового освітнього компоненту *Нормативно-правові основи безпеки харчової продукції / Іноземна мова за професійним спрямуванням на Нормативно-правові основи безпеки харчової продукції / Законодавство у харчовій промисловості / Світоглядні та ідеологічні позиції* без зміни кількості кредитів та форми підсумкового контролю;
- змінити назву вибіркового освітнього компоненту *Професійна іноземна мова / Англійська мова / Німецька / Французька* на *Іноземна мова для професійного спілкування: англійська мова; німецька мова; французька мова* без зміни кількості кредитів та форми підсумкового контролю;
- для здобувачів вищої освіти **повної форми навчання:**
  - зменшити обсяг (кредитний вимір) обов'язкового освітнього компоненту *Системи менеджменту якості харчової продукції* на 1 кредит (з 6 на 5 кредитів) та вибіркового освітнього компоненту *Лабораторні спеціалізації / Технологічний семінар* на 2 кредити (з 5 на 3 кредити)) і ввести вибіркового освітнього компоненту *Хімія смаку, запаху, кольору / Натуральні барвники у харчовій промисловості / Хімія харчових добавок* на 3 кредити;
  - вибіркового освітнього компоненту *Вступ до фаху / Історія розвитку харчової промисловості* перенести до обов'язкових освітніх компонентів як *Вступ до фаху* без зміни кількості кредитів та форми підсумкового контролю;
  - вилучити вибіркового освітнього компоненту *Біологія клітини/Загальна цитологія* з виміром 3 кредити, які додати на обов'язковий освітній компонент *Хімічні основи харчових технологій* (8+3=11 кредитів)
- для здобувачів вищої освіти **скороченої форми навчання:**
  - вилучити три обов'язкових освітніх компонентів по 4 кредити (*Теоретичні основи безпеки харчових продуктів, Методи контролю якості харчової продукції, Стандартизація, сертифікація, метрологія та управління якістю*); натомість додати 10 кредитів до базової дисципліни *Харчові технології* (10+10=20 кредитів) і по 1 кредиту до освітніх компонентів *Системи менеджменту якості харчової продукції* (4+1=5 кредитів) та *Дипломної роботи* (10+1=11 кредитів);
  - вилучити вибіркового освітнього компоненту *Органолептичний аналіз харчових продуктів / Сенсорний аналіз харчових продуктів* з виміром 3 кредити;
  - змінити кредитний вимір таких вибіркового освітніх компонентів: *Оцінка безпеки харчових продуктів / Контроль якості та безпечності продукції галузі* (з 4 на 5 кредити), *Хімія смаку, запаху, кольору / Натуральні барвники у харчовій промисловості* (з 5 на 3 кредити), *Наукові основи харчових технологій / Актуальні проблеми технології*

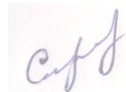
- галузі (з 4 на 3 кредити), *Інструментальні методи аналізу харчових продуктів / Спектральний аналіз харчових продуктів* (з 5 на 4 кредити);
- ввести два вибіркові освітні компоненти по 3 кредити: *Економіка підприємств галузі / Технологічні розрахунки, облік і звітність у галузі / Облік витрат і Нормативно-правові основи безпеки харчової продукції / Іноземна мова за професійним спрямуванням / Світоглядні та ідеологічні позиції.*

Завідувач кафедри  
хімічного аналізу, експертизи  
та безпеки харчової продукції



Ігор КОБАСА

Секретар



Оксана СЕМА